تاریخ حبـــاه المغفور له عـــــــلی مبارك باشــا

استفرجها الدكتور محمد بك درى الحكيم مسن مسن الخطط التوفيقية المطبوع في سنة ١٣٠٩

وطبع على نفقته

(طبع)

( بالمطبعة الطبية الدرية الكائنة بحارة السقائين بمصر المحية ) سنة ١٩٧١ هجر به حسنة ١٨٩٤ ميلاديه

تاریخ حیــــــاة المغفور له

\_\_\_

. عـــــلى مبارك بإشا

اسقرجها الدكتور محمد بك درى الحكيم مسسن

كتاب الخطط التوفيقية المطبوع في سنة ١٣٠٩



(طبع)

( بالملبعة الطبية الدرية الكائنة بحارة السقائين بمسر المجية ) سنة ١٣١١ هبريم == سنة ١٨٩٤ ميلاديه



سورة المرحوم عسسال مسلمان باشا ولد في سنة ١٢٣٩ هجسريه وتوفي في سنة ١٣١١ هجريه

تاريخ

حبـــاة المغـفور له

عـــــلى مبارك باشا"

----

استفرجها

الدكتور مجد درى بال الحصيم

مـــن

كتاب الخطط التوفيقية المطبوع في سنة ١٣٠٩

\_\_\_

(طبع)

(بالطبعة الطبية الدرية الكائنة بحارة السقائين بحمر المحبة ) (سنة ١٣١١) (هجريه)



الحد لله فاوت بن الرجال في الا "فار فنهم من لم يذ كرومنهم من عالب الادهار والصلاة والسلام على من عنت الوجوه لجليل آثاره وتنافست الفهوم في اعلاء مقداره سيدنا محد أوسع النبيين علما وأقسطهم حكما وعلى آله وصحابت والناهجين على سنته الى يوم الدين آمين (أما بعد) فيقول الدكتور محد درى بك الحكيم اننى لما كنت بمن يعترفون لمفيد العلم والوطن المرحوم على مبارك باشا بإنه فقع العباد والبلاد فانار العقول بالعلوم وأفاد مصر المدنية وكنت بمن لايهمل الواجب ولا يضيع الصاحب فكرت في أقرب طريق يبقى ذكر ذلك الرجل العظيم في كل قلب سليم فلم أر أكمل من طبيع تاريخ حياته النادرة المشال محدادة بصورته المحفوظة في الحيال من طبيع تاريخ حياته النادرة المشال محدادة بصورته المحفوظة في الحيال

قيمت بها الى الدبار الاوربية لرسمها على العاس فيات طبق الاصل والقياس الشاهد الناس وبحث عن ترجمة حياته رجمه الله فلم أجد أوق عما كتبه هو بيده فقلا عابق في خلده فرجعت في ذاك الى ما كتب وأخذته من خططه الشهيرة التي هي احدى آثاره الكثيرة وسأتبع الترجمة بما أعله أو أقتطفه عن عاشره من جلائل أعماله وجليل خلاله الى ان توفاه الله وأظنان على هذا يصادف من اخواني الوطنيين صدرا رحبا فيعل كل منهم على يصل اليه الامكان في تخليد ذكر هذا الرجل الجليل رجه الله وأبنى بعلنيا وعلهم تخليد ذكراه

وكلنا نعلمان مثل هذا العلى وهو العناية بأمن النافعين في ديارنا بعد وفاتهم عما يفيدا نشاطا في العلى وبسطة في الأمل ولئل هذا فليعل العاملون وان في كتابة المرخوم تاريخ حياته بنفسه لا كبر قدوة لكل كبير وصاحب هقام خطير حتى لا يقبط الكاتبون في الاعال أوالايام وحتى لا يعد ذكر الاصل والحسب والنسب وما لا قوه من العسرة أوالسدة ضرباً من ضروب التنفيص وحتى يتبين للعامة ان العظم وان علا شانه وكبر نشأته لا ينقصه ان يقول على نفسه ما يعلم و بذلك تكبرهم الناس فتشرف نفوسهم الى ان يكونوا من الكبراء وينالوا مناصب العظماء ولا يصدهم عن ذلك فكر انهم ليسوا أهلا لذلك المنال ولا من أبطال ذلك المجال فهذه أيضا احبى حسنات ذلك الرجل المجليل فانه كتب عن نفسه مالم يصل اليه كاتب لولم يكتبه هو بقلم تغده الله ابن قرية برنبال الجديدة هي مسقط رأسي وجها نشأت وكانت ولادتي في سنة به به به به ووالدى هو مبارك بن مبارك بن سليمان بن في شهر رمضان سنة سه به به به والدى هو مبارك بن مبارك بن سليمان بن في شهر رمضان سنة سه به به الذكر الم دال وجي ذكر لى أخي المذكور ان جدا الاعلى من ناحية الكوت إيراهم الروجي ذكر لى أخي المذكور ان جدا الاعلى من ناحية الكوت ابراهم الروجي ذكر لل أخي المذكور ان جدا الاعلى من ناحية الكوت ابراهم الروجي ذكر لى أخي المذكور ان جدا الاعلى من ناحية الكوت ابراهم الروجي ذكر له أخي المذكور ان جدا الاعلى من ناحية الكوت الراهم الروجي ذكر لله الم المناب المراهم الروجي ذكر لل أخي المذكور ان جدا الله كان المديدة الكوت المراهم الروجي ذكر له المن المناب المناب المراهم الروجي ذكر للمناب المناب الم

والحليج قرية على بحر طناح وبسبب فشل كبير حصل فى البلد تشتتت عائلتنا قى البلاد فنهسم من أقام بناحية دموه وهم عائلة البحالصة ومنهسم من أقام بناحية الموامنة ولم يبق منهم بالبلد الاصليسة الا أولاد غيطاس وأقام حسةنا الاكبرابراهيم الروجي بناحية برنيال الجديدة مكرما معظما فكان هو أمامها وخطبها وقاضها وبعد موته عقبه واده سلمان على وطيفته وعقب سلمان ابنه مبارك ولما رزق مبارك ألذي هو الجد الادنى بأبي سماه على اسمه ونشأ على وظيفة آباءه وأحداده وهكذا أكثر العائلة فلذا كانت تعرف في البلد الى الا "ن تعائلة المشايخ وهي عائلة كشمرة الفروع بحيث ان منها في البلد طرة كاملة تعد نحو ماثنى نفس ولهم بها وظيفة القضاء والخطبسة والامامة وعقود الانكمة والكبل والميزان وكأت لهم رزقة بلامال ولم يكن علهم شي بماعلى الفلاحين ولا لهم علائق عند حكام الجهات وبقواعلى ذاك ال ان حصل ضعف أكثر أهل الناحية عن فلاحة الارض وانكسرت عليم أموال الديوان فرى الحكام على هدده العائلة مقدارا من الاطيان وطلبوا منهم أموالها المنكسرة علها وضربوا علهم بعض ضرائب وشمقدوا في خلاصها بالسعين والضرب كاسوة الفلاحين فضاق خنافهم من ذلك لعدم اعتيادهم الإهانة وبعد يذلهم ماباً مديهم وبيعهم المواشي وأثانات البيوت رأوا أن لاملجاً لهم من ذلك الا الفرار ففارقوا البلد وتفرقوا في العلاد فنزل والدى بقرية الحاديين من بلاد الشرقية وعرى اذ ذاله نحوست سنين وقبل رحلتنا كنت ابتدأت في تعلم القراءة والكتابة على رحل من برنبال أعمى يسمى أبا عسر فد توفى بعد ذلك ولعدم اكرامنا بناحية الحاديين لم يطب لنا المقام بهما فلم نلبث فبها الا قليلا وارتحلنا مها الى عرب المماعنة بالشرقية أيضا وهم من عرب الخيش ولميكن عندهم فقهاء فأنزلوا والدى منزل الأكرام والاجلال وانتفعوا منه وانتفعمتهم انتفاعا كبيرا وصارمرجعهم اليه في الاحكام الدينية وكان رجلا صالحا دينا متققها

متقفها حسن الاخلاق فأحدوه حما شدهدا وبنوا جامعا حعاوه أمامه ولمأ اراح خاطره واراحت عنه الشدائد التفت الى تربيتي فعلني أولا بنفسمه ثم أسلني لمعلم اسمه الشيخ أحد أبوخضر من ناحية الكردى قربة بقرب برنسال وكان مقما في قرية صغرة قريسة من مساكن هؤلاء العرب وحعل الوالد ورسل لى كفائتي عنده وكنت لا أذهب الى بيتنا الاكل جعة ومن خوفي منه كنت لاأعود اليه فارغ اليد فاقت عنده نحوسنتين بفتمت القرآن بداية م لكثرة ضربه لى تركته وأبيت ان أذهب البه الله ذلك وجعلت افرأ عند والدى الااني لكثرة أشغاله واشتغاله عنى استجلت اللعب والتفريط فنسيث ماخفظته نفشى والدى عاقبة ذاك خهم" عجيرى على الذهاب الى هسذا المعسلم فتعاصيت ونويت الهسروب ان لم يرجع عنى وكان لى من الاخوات سبع بنات شقیقات ولم یکن لوالدتی من الذکورغیری ولی احوه ذکور من غیر أى فلا فهموا منى نية الهروب أشفقوا من ذلك وحنوا الى وسألوني عن مرغوبي في التربية اذ لا يصم بقاء الشخص بلا تربية فاخترت أن لاأكون فقها بهذه المثابة واعما أكون كأنبا لما كنت أرى الكاب من حسن الهيئة والهييسة والقُسرب من الحكام وكأن لوالدى صاحب من الكتاب كان كاتب قسم واقامته بناحية الاخبوة فاسلني اليه فرأيته رجلا حسن الهيئة نظيف الثباب جيل الخط فاقت عنده مدة ولى من والدى مرتب بكفيني فدخلت بيته وخالطت عياله فاذا هو مجمل الظاهر فقيرفى بيته وله ثلاث زوجات وعمال علم قلة من الزاد فكنت في غالب أياى أبيت طاويا من الجوع وكان أغلب تعليمه ا ياى على قلته في البيت أمام نساءه وكان خروجه الى السرحة قليلا واذا خرج يستصيني معه فلا أستفيد الا حدمتي له ومع ذلك فكان يؤذيني داعًا الى ان كنا يوما في قرية المناجاة فسألني أمام الناظسر وجاعبة حضور عن الواحد في الواحد فقلت له باثنين فضر بني عقسلاة من فشعبي في رأسي فلامه

الحاضرون وذهبت الى والدى أشكو اليه فلم أنل منه الاالاذية وكان يومئذ مولد سبيدي أحد البدوى فهربت مع الناس فاصدا المطرية جهة المنزلة لأُ لحق بخالة لى هناك فرضت بالريم الاصىفر في طربتي بقربة صان الجسر فأخذنى رجل من أهلها لاأعرفه فتمرضت عنده أربعين بوما وقد سألوني عن أِهِلَى فَقَلْتُ أَمَا يَتُم مَقَطُوعَ وَكَانَ وَالذِّي فِي ثَلَّتُ المَدَّةُ وَأَحَدُ اخْوَتَى يَفْتَشَان على في البلاد فاستدل على في صان فلا رأيته من بعد هربت وزات عنية طريف فأخذني رجل عربي ولم أقم عنده الا فليلا وهربت منه ولحفث بأخ لى فى بلدتنا برنبال وكان قد رجع البها و بعــد أيام قدم الينا أبنى الذى كان يفتش على فأخذن بالحيلة الىوالدى وقد أشكل علبهم أمرى وذهبوا كل منهب في كيفية تريبتي وما يصنعون بي وجعباوا يعسر ضون على القسراء والكتاب فلم أقبل وفلت ان المعلم لاأستفيد منه الاالضرب والكاتب لاخيدني إلا الضنياع والاذية ويستفيد مني الحدمة ثم عرض على والدي ان يلحقني بصاحب له من كتبة المساحين فرضيت بذلك قلى عاشرته رغبت في عشرته الما كنت أكتسب من صعبته من النقود التي تنالني عما يأخذه من الاهالي فاقت عنده ثلاثة أشهر ولكني لصغر سني وعدم معرفتي بما ينفع وما يضر كنت أَفْسَى سرَّه وأخبرعن أخذه من الناس فطردني فيقيث في بيتنا أقرأعلي أبي ويستعصني في قبض الاموال الاميرية التي على العسرب وكان منوطا بذلك فكنت أباشر الكابة وبعض المحاسبات ثم ىعد نحو سنة جعلني مساعدا عنمد كاتب في مأمورية أي كبير عاهية خسين غرشا أبيض له الدفاتر فاقت عنده نحو ثلاثة أشهر وقد خلقت ثبابي وماء حالي ولم أقيض شيأ من الماهسة الا الاكل في بينه ثم عينني يوما لقبض حاصل أبي كبير فقيضته وأمسكت عنسدي منه قدر ماهيتي وكتبت له علما بالواصل ووضعته في كبس النقدية فلما وقف على ذلك اغتاظ منى وأسرها في نفسه وكان مأمو رأبي كبير يومنذ عبد العال

أبو

أتوسالم من منيسة الفروط فاخبره بذاك والفق أن المأمورية مطلوب منها شغص في العسكرية فأغراه على وتوافق على الحاقي بالجهادية لسيداد هيذه الطلبة فنادوني على حين غفلة وأمرني المأموز بالنهاب الى السعين لحكتب المسجويين وأحصبني رجلا من أغوات المأمورية فلا دخلت العجن أحضروا بأشا من الحديد ووضعوه في رقبتي وتركت مسجوبًا فداخلني مالا مريد عليه من الخوف فلشت في السمن صعة وعشرن يوما في أوشاخ المسمونين وقار وراجهم وصرت أنقب فرق لى السمان لصغر سنى فقر بني الى الباب و واسبته بشئ من النقود التي كانت سبب سعبني وكنت أرسلت الى والدى بحبسي فذهب الى العزيز وكان بناحية منية القم وقدم له قصتي في عرضمال فكتب بأخلا سبيلي وأخذ والذي الامر بيده وقبل حضوره الى أني الى السمان صاحب اذ من خدمة مأمور زراعمة القطن بنواحي أبوكير وأخبره ان المأمور عتاج الى كانب مكون معه عاهية وكان السجان عيل الى قدله على ووصفي له بالنبابة وحسن الخطوعزفه مسكنتي وما أنا فيسه فيال الخادم الى وطلب متى ان أكتب خلى في ورقة ليراها المأمور فكتبت عريضة واعتنيت فبها واولتها الخادم مع غازى دهب فمته عشرون قرشا ليسط لل الطريق عسد مخدومه ووعدته باكترمن ذلك أيضا فاخذها وبعد تليل حضر بأم الافراج عنى وأخذني معه حتى قربت من المأمور وكان يسمى عنبر أفسدى فنظرت اليه فاذا هو اسود حبشي كأنه عبد عاولا لكنه سم جليسل مهيب ورأيت مشايخ البلاد والحكام وقوفا بن يديه وهو يلتي عليهم التنبهات فتأخرت حتى انصرفوا فدخلت عليمه وقبلت يده فكلني بكلام رقيق عربي فصيع وقال لى تر يد ان تكون معي كاتبا وال عندي جراية كل يوم وخسة وسبعون قرشا ماهية كل شهر فقلت نع ثم انصرفت من أمامه وجاست مع الحدامين وكنت أعرف من المشايخ الذين كانوا بين يديه جاعة من مشاهير البلاد أصحاب الثروة

والخدم والحشيم والعبيد فاستغربت مارأبته من وقوقهم بين يديه وامتشالهم أوامره وكنت لم أر مشل ذال قبل ولم أحمع به بل أعتقد أن الحكام لايكونون الامن الإتراك على حسب ماجرتبه العادة في تلك الارمان وبفيت متجيا مقيرا فالسبب الذىجعل السادة يقفون أمام العبيد ويقبلون أيدبهم وحرست كل الحرص على الوقوف على هذا السبب فكان ذال من دواي ملازمتي له وفي ان يوم محضر والدي بأمر العزيز فسلت عليه وأدخلته على المأمور وعرفته اباه فيش في وجهمه وأجلسه وأكرمه وكان والدي جيل الهيئة أبيض االون فصيما متأدبا آثار الصلاح والتقوى ظاهرة عليه فكمله في شأنى فقال له ابى قدد اخترته ليكون معى وجعلت له مرتبا فان أحببت قذاك فشكرة والدى ورضى أن أكون معه وذكرة أصولنا وحليتنا وانصرف من مجلسه مسرورا ولما سهرت مع والدي ليلاجعلت كلاي معه في هــذا المأمور فقلت له هذا المأمور ليس من الاتراك لانه اسود فاجابني بأنه يمكن أن يكون عبدًا عتيقًا فقلت هل يكون العبد خاكا مع أن أكابر البلاد لا يكونون حكاما فضلاعن العبيد نجعل هويجيبني بأجوبة لاتفنعني فكان يقول لعسل سبب ذلك مكارم أخلاقه ومعرفته فاقول وما معرفتمه فيقول لعله جاور بالازهر وتعلم فيه فاقول همل التعلم في الازهر يؤدّى الى أن يكون الانسان حاكما ومن غرج من الازهر حاكما فقال بأولدى كلنا عبيد الله والله تعالى رقع من يشاء فاقول مسلم لكن الاسباب لابد منها وجعمل يعظني ويذكرلى حكايات وأشمعارا لم أفنع بها ثم أوصاني علازمته وامتثال أوامره وبعد نومن سافر عنى وتركني عنده ثم حدثت لى فكرة أخرى معالفكرة الاولى فكنت أتول في نفسي ان الكتابة والماهية كانت هي السبب في سجني ووضع الحديد مثل مافعل الكاتب فن يخلصني واستمرت الفكرتان في بالى وكانت همتي في القلص

التفلص من كل ذلك ومن أمثاله وأود أن أكون بحالة لا ذل فها ولا تخشى غواللها وفي أثناء ذلك اصلحيت بفراش له جعلت أنفيص منه من أخيار سيده وأسباب ترقيه وكنت أسترق منه ذاك استراقا بحيث أخلل هذا الكلام بغيره فاخبرنى أن سبده مشترى ست من السستات الكيار مرعيات الخواطر أدخلته سيبدته مدرسة قصر العيني لما فتم العزيز المدارس وأدخسل فبهما الولدان وأخبرنى أنهم يتعلمون فيها الخط والحساب واللغة التركية وغير ذاك وأن الحكام اعما يؤخذون من المدارس فينشذ حالث في صدرى أن أدخل المدارس وسألته هل يدخلها أحد من الفلاحين فافادنى أنه يدخلها صاحب الواسطة فشغل ذلك بالى زيادة ومع ذلك فلم تفتر همتى وسألته عن قصر العيني وعن طريقه وكيف الاقامة فيه فاخبرني عن ذلك كله وأثني على حسن اقامتهم بها. ومأكولهم وملبوسهم واكرامهم فازددت شوقا وكنت أكتب عندىكل ما يخبرني به من بيان الطريق وقدر المسافة وأسماء السلاد التي في الطريق وقامت بنفسي فكرة القلص والنوصل الى المدارس فطلبت الاذن في زيارة أهلى فأذن لى بخمسة عشر يوما فسافرت الى أن وصلت في يوم السبت الى بني عياض قرية في طريقي قتقابك مع جلة أطفال تحث قيادة رجل خياط مع كل واحد دواة وأقلام فجلست معهم تحت شعِرة وتحادثنا فظهر لي أنهم تلامذة من مكتب منية العزوكان ذلك فألا حسنا ورأوا خلى فوجدوه أحسن من خطوطهم فقال بعضهم لبعض لولحق هذا بالمحتتب لكان جاويشا فقال الحياط ذلك قليل عليه فان خط الباشجاويش الذي عندنا لاساوى هذا الحطة فسألهم ماالجاويش وما الباش جاويش فافادوني أنهم المقدمون في المكتب فعلت أستفهم عن المكتب وصفته وجعل الخياط بحسن لي أوصافه و يغربني على دخوله وأفهمني أن نحباء المكاتب ينتقلون الى المدارس بلا واسطة فرأيت ذلك عاية مرغوبي فلم أتأجّر عن الذهاب معهم ويخلت المكتب فاذا ناظره من

معارف والدى فاراد أن يمنعني من الانتظام في عقد التلامذة واجتهد في ذلك لمرضاة والدى فلم أسمع كلامه ويقيت في المكتب حسة عشر يوما وكان الناظر قد أرسل الى والدى فلما حاءه قص علمه خبرى وأراه اني راغب حسدًا واني فلت له ان لم تكتبي في المكتب اشتكيته عم دير معه حيلة على أخذى على حين غفلة منى ومن التلامذة فانتظر خروجنا الفسعة والا كل في وقت الظهر فاختطفني والدى الى بلدتنا وحبسني ف البيت نحو عشرة أيام كل ذلك ووالدتى تبكى منى وعلى وتستعطفني للرجوع عما يوجب فراقهم وتحلفني ان أرجع عن تلك النية فوعدتها بالرجوع عن ذلك ارضاء لخاطرها فاطلقوني وكانت لنا. غنيمات صرت أرعاها وأبعدون عن حرفة الكابة التي ربما تحكون سببا لفراتهم فبقيت كذال مدة حتى اطمأن خاطرهم وظنوا ان فكرتى ذهب عنى مع انها لا تفارقني وانما كنت أخفها الى ان انهزت فرصة في ليلة من الليالي فصبرت الى ان ناموا جيعا وأخذت دوائي وأدواني وخرجت من عندهم خائفا أترق ويوجهت تلقاء مندة العر وكان ذلك آخر عهدى بسكاى بن أبوى وكانت ليلة مقمرة فشبت حتى أصعت فلخلت منيسة العرضمي ولم يرني الناظر الا وأنا مع الاطفال في داخل المحكتب والترمت ان لاأغرج منه ليلا ولا نهارا مخافة اختطافي ثم حضروالدي وبمل طرق النبيل على" هو والناظر فلم ينجع ذِلْ في ورجع بلا علجته وجعل بتردد على طمعا في أخذى من المكتب حتى جه الطرمكتب الخانقاه عصمت أفندى لفرز نجياء التلامدة الى قصر العيني فكنت بمن اختر لذلك فضر والدي واشتكى لعصمت أفندى فقاليه هذاابنك أمامك وهو مخير نفيرونى فأخترب المدارس فمندذال بكي والدى كثيرا وأغرى على جاعة من المعلمين وغيرهم ليستميلوني فلم أصغ لهسم وكان ماندر الله ولا راد الما قدره فدخلت مدرسة قصر العيني في سنة احدى وجسن وماتنين وألف وأنا يومئذ في سن المراهقة وصرت في فرقسة برعي أفندي فوجدت المدارس على خلاف

خلاف ماكنت أظن بل بسبب تجدد أمرها كانث واجبـان الوظائف مجمولة فها والتربيسة والتعليمات غيرمعتني بها بل كان جل اعتنائهم بتعليم المشي العسكرى فكان ذاك فىوقت الصبح والتلهر وبعسد الائكل وفى أماكن النوم وكان جبع المنكلين على التلامذة يؤذونهم بالضرب وأنواع السب والاهامة من غير حساب ولا حرج مع كثرة الاغراض والاعراض عن الاعتناء بشؤونهم من ماكولات وخلافها وكانت مقروشاتهم حصرالحلفا وأحرمة الصوف الغليظ من شغل ولاق ومن كراهتي الطبيخ المرتب لنا جعلت اداى الجبن والزيتون وكان برعى أفندى يراعبني بالنسبة لغيرى وكان معى قليل من النقود جعلتمه أمانة تحت يده فلما رأيت هذه الحالة ضقت ذرعا وظننت أني جنيت على نفسي في دخولي المدارس التي بهذه المثابة ثم لتغير الهواء المعتاد وكثرة ما قام بي من الافكار اعترتني الامراض وطفح الجرب على جسمى فادخاوني الاسبتالية فتراكمت على الامراض حتى آيسوا من حياتي ولكن الله سلم وفي أثناء ذاك حضر والدي وطلب أن براني فلم يمكنوه من الدخول فحسل لبعض التمارجية خسين محبوبا من الذهب جعلا على ان يخرجني من الاستنالية سرًّا أيفلصني بما أمَّا فيه فلم أشعر الا والتمارجي تدكيسرشـباك الحِديد من الحمل الذي أمَّا فيه وأخبرنى عرغوب والدى وانه واقف ينتظرنى خارج المدرسة وأرادان ينزلني من الشبال و يوصلني اليه ليأخذ جعله فالت نفسي لاجابته والنهاب محوالدي وترك المدارس وأهلها لما رأيته من الشدائد وعدم النعليم وما لحقني من الجوع في الاسبناليه حتى كنت أمص العظم الذي يلقيه الا "كلون لكن فكرت في عاقبة الهروب فانهم كانوا يطلبون من يهرب من التلامذة ويغبضون على أهله ويقيدونهم ويهينونهم فامتنعت من الخروج معه فاحتهد في الفيسل على" وتسهيل الامر ادى فابيت وقلت أصبر على قضاء الله وأنا الجاني على نفسى وقلت له بلغ والدى السلام وسله ان يدعو لى وان يبلغ والدتى عنى السلام ثمان والدى

قیمط حتی دخل عندی ورآنی ورأیته وقبلنی وقبلنه وبکی وبکیت ثم ودعنی ومقهی نسییله وله زفرات ولی عبرات ولسان الحال یقول

عسى الكرب الذي أمسبت فيه يكون وراءه فرج قريب

ثم شفيت وخرجت الى المدرسة واشتغلت بدروسي ولم أمرض بعد ذلك وفي أواخر سمنة اثنتين وخمسين نقاونا الى مدرسة أبي رعبل وجعماوا قصر العيني , لمدرسة الطب خاصة كما هو الا "ن فكانت ادارة المدارس في أبي زعسل كما كانت في قصر العيني الاانه اعتنى بالتعليم شية بسبب جعمل نظرها الرحوم إبراهم بك رأفت وكان أثقل الفنون على وأصعبها فن الهندسة والحساب والفوفكنت أراها كالطلاسم وأرىكلام المعلين فبها ككلام السحرة وبقيت كذلك مدة الى انجع المرحوم ابراهيم باثر أفت متأخرى التلامذة في آخر السنة الثالثة من انتقالنا الىمدرسة أبي زعبل وجعلهم فرقة مستقلة فكنت أنا منهم بل آخرهم وجعل تقسه هو المعلم لهذه الفرقة فني أول درسٍ ألقاه علينا أضيم عن الغرض المقصود من الهندسمة بمغى واضم وألفاظ وجميزة وبين أهمية الحدود والتعريفات الموضوعة في أوائل الفنون وان هــذه الحروف التي اصطلحوا علبها انما تستعل في أسماء الاشكال وأجزائها كاستعال الاسماء للاشماص فكا ان للانسان ان يختار لابنه ماشاء من الاسماء كذال المسبرعن الاشكال له أن يختار لها ماشاء من الحسروف فأنفتح من حسسن بيانه ففل قلى ورعبت مايقول وكانت طريقته هي باب الفتوح على ولم أضم من أول درس الا على فائدة وهكذا جميع دروسه بخلاف غيره من المعلمين فلم تكن لهم هذه الطريقة وكان التراميم لحالة واحدة هو المانع لى من الفهم فحتمت عليه في أول سنة جميع الهندسة والحساب وصرت أول فرقتي و بقبت في النمو على الحالة الاولى لعدم تغير المعلم ولا طريقة التعلم السيئة وكان رأفت بث يضرب بي المثل وبجعل نجابتي على يديه برهامًا على سوء تعليم المعلمين وان سوء التعليم

هو السيب في تأخر التلاصفة وفي تلهُ السمنة وهي سمنة ٥٥ فرزوا منها ثلامذة للدرسة المهندمفانة بيولاق فاختاروني فين اختاروه فاقت بهما خس سنين وأخلت جميع دروسها وكنت فهادانما أول فرفتي وقلفتها فتلقيت بهما الجزء الاول من الجبرعلى المرحوم طائل أفنسدى وصبيحذا تلقيت عنسه علم الميكانيكة وعلم الديناميكة وتركيب الاسلات وتلقيت الجسبرالعالي عليسه وعلى المرحوم مجد بك أبي سن وحساب التفاضل وعلم الفال على المرحوم محود باشا الفلككي وعلم الادروليك على المرحوم دفلة أفنسدى وعلم الطو وغسرافيا والترورزية على المرحوم ابراهيم أفنسذى رمضان وعسلم الكيميا والطبيعسة والمعادن والجيولجية وحساب الاكلات على المرحوم أحدثك فايد والهندسسة الوصفية وقطع الاجار وقطع الاخشاب والطل والنظر بعشه على ابراهيم أفندى رمضان وبعضه على المرحوم سلامه بأشا وتلقيت عليه أيضا خاصة القسموغرافيا ولعدم وجودكتب مطبوعة في همذه الفنون وغيرها اذذاك كان البلامسذة يكتبون الدروس عن المعلين في كراريس كل على تسدر اجتهاده في استيفاء مايلقيه المعلون وكأن المعلون يومئذ يبذلون غاية جهودهم في التعليم فكأن يتدران يستوفي ثليذ في كراسه جيبع ما بلتي البه خصوصا الاشكال والرسوم والنالُّ كان الامر اذا تقادم أو يُرَجِت التلامسنَّة من السدارسَ يعسر غلبهم استعضارماتعلوه فككان يضيع منهسم كثير بما تعلوه وفى آخرمدة المهند بمغانة كأنوا يطبعون عطيعة الجربعض كتب فاستعانت بها التلامذة وحصل منها النفع ثم تكاثر طبع الحكتب شيأ فشيأ الى الاتن فصارت تطبع الفنون بأشكالها ورسومها فسمهل بذلك تناولها واسقضار مافها ثم في مسنة قه عزم العزيزعلي ارسال أنجاله الكرام الى عملكة فرانسا ليتعلوا بها وصدر أمره بانتاب جاعة من نجباء المدارس المنقدمين ليكونوا معهم وحضر المرحوم سلهان باشا الفرنساري إلى الهند مفانة فاتقب عدة من تلامذتها فكنت فهم

وكان ناظرها يومئذ لامبيربك فاراد ان يبقيني بالمهند مخانة لاكون معلى بها فعرضت على سليمان باشا انى أريد السفر مع المسافرين وجعل الناظر بحتال علىَّ وأحال علىُّ الخوجات ليشطوني عن الســفر وقالوا لي ان بقيت ها هنــا تَأْخَذُ الرَّبَّةِ عَالًا وَتَتَرَّبُ النَّ المَاهِيمَةُ وَإِنْ سَافَرِتُ نَبِقَى تَلْمِمُذَا وَتَفُونَكُ تَاكُ المزية ورأيت ان سفري مع الانجال بمايزيدتي شرقا ورفعة واكتسابا للعارف. فصمت على السفر مع انى أعلم ان أهلى فقراء ويعود علهم النفع من الماهية وهم منتظرون اذاك لكن رأيت الكثير الاحمل حيرا من هذا القليل العاحل يِفْصِلُ مَاأُمَلُتُهُ وَالجَدُ لَلَّهُ فَسَافِرُنَا الَّي قَالُ البِلادِ وَجِعَلَ مُرتَّى كُلُّ شَهْرَ مَائْتَيْن وجسين قرشا ماهية كرفقتي فعلت نصفها لاهلي تصرف لهسم من مصركل شهر وكأنت هذه سنتي معهم منذ دخلت المدارس فاقتا جيعا بباريس سنس في بيت واحد مختص بنا ورب لنا المعلون لجيع الدروس والضباط والناظر من جهادية الفسرنساوية لان رسالتنا كأنت عسكرية وكا تتعلم التعلمات العسكرية كل يوم (وَهَنَا تَكَنَّهُ نُذَّكُرِهَا) وهي انْ معداومات رسالتنا كانت مختلفة فيعضنا له المام بالتعليمات العسكرية فقط مثل الذن أختذوا من الطويجية والسوارى والبيادة والبعض له المام بالعاوم الرياضية ولا يعرفون اللغة الفرنساوية كالمأخوذين من المهندمخانة الذين أنا منهم والبعض له معرفة باللغشة الفرنساوية وكان بعض هؤلاء معلمين فبها بمدارس مصر فأفتضى رأى الناظر ان يجعل المتقدمين في الرياضة واللغة الفرنساوية فرفة واحدة وكنت أنا مهمم وأمر المعلين ان يلقوا الدروس للبميع باللغمة الفرنساوية لافرق بين من يفهم ثلث اللغة ومن لايفهمها ففعلوا وأحالوا غير العارفين بها على العارفين ليتعلوا منهم بعد اعطاء الدروس فكان العارفون باللغة يبغلون علينا بالتعليم لينفردوا بالتقدم فكثنا مدة لانفهم شميأ من الدروس حتى خفنا التأخير وتكررت منا الشكوى لتغييرهنده الطريقة وتعلينا بكلام

نفهمه فلم يصغ لشكوانا فتوضاعن حضور الدرس أباما فيسونا وكتموا في حقنا الغزير محد على صدر أمره بالتنبيه علينا بالامتثال ومن يخالف رسل الى مصر محددا نففنا عاقمة ذال وبذلت جهدى وأعلت فكرى في طريقة يحصل لى منها النتيجة ومعرفة اللغة الفرنساوية فسألت عن كتب الاطفال فنستونى عن كتاب فاشترسه واشتغلت محفظه وشمسرت عن ساعد جدى في الحفظ والمطالعة ولزمت السهاد وحرمت الرقاد فكنت لاأنام من الليل الا قليلا حتى كان ذلك ديدنا لى إلى الا "ن ففظت المكتاب بمعناه عن ظهر قلب ثم حفظت جزأ عظيما من كتاب التاريخ بمعناه أيضا ويحفظت أحماء الاشكال الهندسية والاصطلاحات كل ذلك في الثلاثة شهور الاول وكانت العادة ان الامتمان في رأس كل ثلاثة شهور وكنت مع ذلك ألتفت للدروس التي تعطيها الخوجات فالجسر الحفظ معي عُرة كبسيرة وصرت أول الرسالة كلها بالتبادل مع حاديك وعلى باشا ابراهيم ولما حضرالى مدينة باريس المرحوم ابراهيم باشا سرعسكر الديار المصرنة حضرامتماننا هو وسرعسكر الديار الفرنساوية مع ابن ملسكهم وأعيان فرانسا وجلة من مشاهير النساء البكار فاثني الجمع علينا الثناء الجيل وفرفت علينا المكافئات نحن الثلاثة فناولني المرجوم ابراهم أشا مكافئتي بيده وهي المكافئة الثانية وكانت نسخة من كاب جغرافيا مالطبرون الفرنساوى باطلسها منعهية ودعينا للاكل معسر عسكرنا ابراهيم بأشا وكما رجع الى مصرصار يثني علينا عند العزيز وغيره وبعدد تمام سنتين تعين الثلاثة الاول من فرقتنا وهم أما وحاد بك وعلى باشا ابراهيم الى مدرسمة الطويحية والهندسة الحربية بناحية ميتس من مملكة فرنسا أيضا وأعطينا رتبة الملازم الثاني فافنا بها سنتين أيضا وتعلنا قها فن الاستحكامات الخفيفة والاستمكامات الثقيلة والعمارات المبائية والهوائية عسكرية ومدنية والإلغام وفن الحسرب وما يلحق به صع اعادة جميع ماسبق تعليمنا المِه بتلخيص من

المعلين في عبارات وجيرة جامعة ولم يحصل امقاننا في هــذه المدرسة الافي آخر السنتين فكما في الفرة الخامسة عشرة من نحو خسة وسبعين المبذا تم تفرفنا إلى الالايات فكنت في الالاي الثالث من المهندسين الحربيين فاقت فيه أقل من سنة وكان المرحوم ابراهيم باشا بود الهامتنا في العسكرية حتى تستوفى فوائدها ثم نسيم في الديار الاورباوية لنشاهــــ الاعمال ونطبق العلم ٠ على العل مع كشف حقائق أحوال تله البلاد وأوضاعها وعادتها وكان ذلك تَمِ القَصِدِ وَلَكُنَ أَرَادِ اللَّهُ شِيرِ مَاأَرَادِ هُو وَتَوْفَ الْيَ رَجَّةَ اللَّهُ تَعَالَى وَفَيَ سَنة هم من الهجرة تولي حكومة مصر المرحوم عباس باشا فطلبنا الحضور الى مصر نحن الشلانة وكان على دين لبعض الافرنج نحو السمَّانة فرنك وكانت الاوامر المقررةان لايسافر أحد الا بعد وفاء دينه وانمن يأتىمنا الى مصر مدينا يوضع في اللميان فوقعت في أمر خطير وبقيت متميرا وطلبت من رفقتي ان يسلفوني فقالوا ماعندنا مانسلفك آباه وأنا أعلم تيسر بعشهم واقتدارهم فقعدت في محل المامتي أفكر فيما أسنع واذا بصاحب لى من الافر نج دخل على يدعوني الذكل عنده حيث اني مسافر فوجيد حالي غير مايعهد فسألني فاخبرته ففال لانحزن قل ياسيد بإبدوى يامن تجيب الاسمير خلصسني مماأنا فيه فقلت له اليس الوقت وقت هؤل فقال هــذا أمر هين لايهــمك عم ذهب فغاب قليلا ورجع الى بكيس رماء أملى فاذا فيه فدر الدين مرتين وقال لى بعد استقرارك عصر وتيسر أمرك ترسل الى وفاءه ولم بأخذ منى سندا بوصول الميلغ وقال أنا أكتني بالقول منك وقدكان وحضرنا الى مصرفي تلك الممنة وأرسلت المه المال على بد قنصل فرنسا بعد مدة ومن حينتذ بطل المكتب الذي خصصه العزيز التلامذة في بلاد أوربا وبطلت الرسالة المصرية ومن بق هناك كان في معارس الفرنساوية تحت نظارتهم بصروف على المبرى وكما جئنا الى مصر مكثنا جلة أبام لاندرى مايفعل بنا نم طلبنا الى طرف حسن باشا

لِمِشَا الْمِنَاسِيْرِكَ وهو الْكِيقَدَا يُومِنْدُ وأحسن البِنَا نِحَنَّ النَّلَانَةُ دَوْنَ غَيْرًا برتبة. بورباشي أول وتعينت حوجة عدرسة طره وتعين على باشا اراهيم وحماد يك في آلاي الطويجية بطره أيضا وثعين الذين كانوا عدرسة أركان حرب، الفرنساوية في معية رئيس رجال أركان حرب سلمان باشا الفرنساوى برتبتهم • الإولى وهي رتبة الملازم ورفت الباقون ثم فرزت تلامدة المدارس وتشكلت مبرسة المفرورة من متقدي والمنة جيع المدارس ولم يبق عدرسة طره الاء جاعة قليلون متقدمون في السنقه أزمنوا في المدرسة وكان اطرها يومنذ برنستو. يُّلُ مِن صَبَاطَ طُوجِيةِ فرنسا. المعروفين وكان رجلا رقيق الطبع حسن: الإخلاق حسن التدبير حسن القيام بوظائفه فاحضرني مع باق المعلين وقال لنا الن التلامدة الباقين صاروا الى مارون من علة العدد وكبر السن وطول المدة وأخاف ان ذلك يدعوكم الى المتكاسل لكني أرجوكم كاهو الواحب عليكم ان تهذلوا الجهد معهم زيادة حتى تستمياوهم الى الاستفادة على قدر الامكان وأملى ان هِـنَّهُ الحالة لاندوم وعبا قليل تستقيم الاحوال وعلى وعليكم ان نقوم واحب الامتثال واداء ماعلينا ثم قال لى خصوصا اثل قد اشتغلت بفن الهندسة. الحربية وقديلغني الدجاليس بك تبغب إن تكون معيه وألح كثيرا في طلبك. ولم يجب الى مرغوية وأطن ان الامريول الى الحافسة به فلا نضير واسسين فعاقبة الميرخير والاك لم بكن عندك الانليذ واحد وعن قريب ألحق ال به غيره فشكرناه على نصيته والطرفنا واشتغل كل مناعما تبطبه وفي تلك المدم تأهلت بكرعة معلى ف الرسم عدرسة أبي رهسل وكان أوها فبدمات وصارت الى حالة الفقر فتروحت به إلما كان لوالدهاعلى" من يحق التربية والمعسروف عُم حدَّثتني نفِسي أن أستأذن لزيارة أهل بعد همذه الغيمة المويلة في لت الناظر في ذلك فقال لي ان من يسافر يقطع نصف ماهيته وأنت الا ن عُنْ يَعْ أَلِينَ فالاحسن ان بصبرحتى أكام سليمان باشا الفيريسارى ليأخ المناب عدي .

مأمورية استكشاف الجيرة والسواحل فاذا حصل ذلك ينم مرغوبك بسهولة وقد حصل وأحدت المأمورية وسافرت معه ولماكنا بدمياط انفصلت عنمه في جهة من المأمورية وبعد ان مخت الجبيرة وحررت جزالها ورحمها ذهبت الى بلدتنا برسال وكان أهلى قد رجعوا الها قبل ذلك عدة فوجدت ان أبي قد سافر الى مصر لزيار ثي ولم أحد في المنزل الا والدتي و بعض اخوتي وكان دخولي علبهم ليلا فطرف الباب فقيل من أنت فقلت ابنكم على مبارك وكانت مدة مفارقتي لاى أربع عشرة سنة لم ترنى فها ولا سبعت صوتى فقامت مدهوشة الى ماوراء الباب وجِعلت تنظر وتحــد النظر وكنت بِقيافـــة العســـــكريةٌ ' الفرنساوية لاسا سيفا وكسوة تشريف وكررت السؤال حتى علت صدق ففتمت الباب وعانفتني ووقعت مغشيا علبها ثمأفاقت وجعلت ثبكي وتضفل وتزغرط وجاء أهل البيت والافارب والجران وامتلا المنزل ناساو بقينا كذاك الىالصماح والناس بين ذاهب وآيب عُرزابت والدتى في حيرة فيما تصنعه لى من الاكرام وتريدعل ولعة وهي فارغة البد ورأيتها تبكى ففهمت حقيقة الحال قناولتها عشرة بنتوكات بجبي ففرحت وأولمت فاقت عندهم يومين ثم استأذنهم ورعدتهم بالعود ورجعت الى دمياط وأوردت تنبيه الاستكشاف على رئيس الرجال فوقعت عنده موقع الاستمسان وأثنى على وأخبرني انه استمصل على أمر من عبناس باشا بالحاق عميمة جاليس بك فقيلت مده وشكرت له ولما رجعنا الى الحروسة استأذنته وسافرت الى الاسكندرية بعيالى وأخ وأختالي صغيرين كنث أربهما فلما وصات هناك تركتهم في المركب وذهبت الي بالبس بك فوجدت عنده سلحان باشا الفرنساوي قد سنقني وكذا غره من الامراء والضاط فلست بعد اداء الواجب وييما فتعان القهوة بيدي اذا بمكتوب وارد بالاشارة من المرحوم عباس بأشا بطلبي لحلا في الوانور المنهئ القيام فاغتم لذلك جاليس بك وداخلتي مالا مريد عليمه من الخوف لماكنت أعلم

أعلم بما كان يقم لمن يلوذ بالعائلة المسديوية من الايذاء وكان لي اجتماعات بألخديوى اسماعيل وغبره منهم فهون على سليمان باشا الفرنساوى وقال لعله يريد أنْ يجعلُ معلىالابنه لانه تكلم في ذلك مرارا فلا تَحْفُ فقلت أن أهسلي في المركب وكيف أصنع بهم فقال أما أؤب عنك فهم وأرسلهم وراءك الي مصر يُقُلُّ عَنْكُ هَنْدًا الامر وامضى بنسلامة الله فن غير ان أرى عيالي ولا ان يعلواني سافرت في الوابور وأنابين واغب وراهب ولمسا تمثلت بين يدى المرسوم عباس باشا أناوحاد بك وعلى باشا ابراهم قالل أنت على أفندى مبارك قلت نع فقال ان أحد باشا (يعني أمَّا الحديوى السابق) قد أثنى عليك فقد حملتكم فى معيتى وقد أهررت بامتمان مهندسي الارياف ومعلى المدارس لان الكثير منهم أيسوا على شئ وجعلتكم من أرباب الامقان وشرط علينا ان لانتكام الا بالصدق ولوعلى أنفسنا واذا عترعلى ان أحدا منا كذب في شئ فجراءه سلب نعمت والباسم ليس الفلاحين وسلكه في سلكهم ثم حلفنا على ذلك واحدا واحدا فحلفنا وحينئذ أنم علينا برتبة الصاغقول أغاسي وأعطانا نبشانات الرتبة وهي عبارة عن نصف هلال من الفضة ونجمة من الذهب فيها ثلاثة أهار من ألماس وغرجنا فرحين واشتغلنا عما نيطرينا على الوجه الاغ وسافرنا معه إلى الجهات القبلية وصار امتمان الهندسين وتعويض كثير بالخرس من أرباب العارف الذي تربوا في الهند مقانة وفي هذه السفرة أحيل عليسا الكشفعلى شلال اصوان لبيان الطريق الاوقق لسير المراكب فاستنكشفنا ذلك وتدمنا به جرنالا ورسما فأنى على الغرض المطاوب ومذكا بإسبوط أمرنا بالذهاب الى منفساوط لبيسان مايازم عملة فى تحويل الجرعنهما فتوجهنسا مغ الكاشف جال الدين كبير هذه المدينة وفررنا مإيازم اجراءه لمنع هذا الداء العضال عنها فاجرى وحصلت تتبيته تملاعدنا الى المحروسة صدر الاخر بتوجهما الى القناطر الحبرية الشورة مع موجيل بل باشمهندسها فيما يازم علم لتسهيل سير المراكب بها ومنع العطب عنها فان الحطر كان متنابعا فبها لشدة التمار هناك لان القناطر كانت قد قاربت التمام ولم بيق الاقتمات الوسط رفكان كشرمن المراكب بتعطل أن لم معلمي وكان موحيل بك قد أيدي رأيا يعل ترع تمر فها المراكب وقدمه الرحوم عباس بأشا فلم يوافقه عليه لما في ذلك من كثرة المصرف وهذا هو السبب في تعيننا فبالتداول حصل اتفاننا على استعال والورات تسعب المراكب بالارغاطات وعرض ذلك عليه فاعيه وأبرى به العل وأبطل التجميم الاول وكان كثيرًا مايحيل علينا أشغالا ترد من الدواوين بما ينعلق بالهندسة فنقوم بهما وفى أواخرسنة ٩٠ كان قدعرض عليه من طرف لامير بل ترتيب الدارس الملكية والرصيخانة ببلغ منصرفه نحو عشرن ألف كبس فاستعظمه وأحال علينا النظر فيه شرط ان لانفشيه فتداولنا ذال بيننا أماما ولم تنفق آراؤنا فجفت فوات الوقت قبل تمام العل فشرعت وحدى في عمله من غير انتظار لرأى أحمد فعلت لجيم المدارس ترتيبا بلغ منصرفه ألف كيس وجعلت أساس ذالة احتياجات القطر لاغار وان جيم المدارس الملكية تكون في محل واحمد تحت ادارة ااطر واحمد وأسقطت الرصدخانة بالمرة من الترتيب لعدم وجود من يقوم بها حق القيام اذ ذاكُ مِن أَبناء الوطن مع احتياجها الى كثرة المصرف وأبديث في الترتيب انه يلزم توجيه جاعة الىبلاد الافرنج ليتعلوا فِنون الرصدخانة وبعد قدومهم بصرفتها وادارتها وعبنت اذال محود باشا الفلكي وكان اد ذال رسة صاغقول أغاسي واحماعيل باشا الفلكي وحسين بك ابراهيم وكان من التلامذة الدن تموا دروسهم ثم قرأت ذلك الترتيب على رفيتي فلم وافقان عليه فقلت هو عندنا محفوظ مان لم نعل غيره نقدمه ليمتنع عنا اللوم وقد كان ذلك عين الصواب الله بعد قليل طلب منا تقديم الترتيب ولم نكن علنا غيرهذا فقدمناه فاستغربه المرحوم عباس بأشا وعجب بما فيه من الاصول المخترعة مع

قلة مصرفها وقال من عل هذا فقلت أنا علسه ووجد آراء صاحبي تختلفة ومخالفة لذلك فاحال النظر فيه على مجلس ينعقد من جيعرؤساء الدوارين مح حضورى وحضور لامبربك فانعقد الجلس عانية أبام وبعد المناقشة الطويلة استقر رأى الحبيع على هذا وصدرت خلاصة باستمسانه واستفاقى رتبة أمير . آلاى فطلبني المرحوم عباس باشا وسألني عنما أراه من نجاح هذا الترتيب وعدمه لدى العل به فقلت هذا رأين فان أحسن مديره ادارته واجراه على فهم منه وبصرة نحم والافلا فالااساعة المصوطة الهقيقة الصنعة يفسدها من لايجسن ادارثها من جاهل أو مفرط وتلموم على طلهما اذا كانت بيد من بحسن: ادارتها فعِبْ من جراءتي واستنسن حوابي زقال فهل تضمن فال فعلت كيف وقد ضمنمه الجيغ بالقسرار الذي عماوه فاحال على نظارتها وأعطاني الرسمة والنبشان وجعل على باشا براهيم معلم تجله الهامى باشنا وحاد بيك ناظر فسلم هندسة برتبة بيكاشي فاجريت ادارةالمدارس المهندمطانه ومايلحق بها وأحال على تعيم معلى المفرورة وترتيب دروسها واختيار مايلزم لها من الكشب فاجريت ذلك وكان في عنده منزة وفرمدة تطارقي كنت أباشر تأليف كتب المدارس بنفسي مع بعض المعلين وجعلتهما مطبعة حروف وهطبعة جرطبع قبها للدارس الحربية والالإيات الجهادية نحتو ستنير الف نسعة منكت متنوعة غيرماطبع فيكل فن عطيعية الجرالهندسفانة وملقاتها من الكتب دَّاتَ الاطالس والرسومات وغيرها بما لم يسسبن له طبع واستعلت في رسم أشكالها وأطألسها الثلامذه لاغيروند حصل منها الفوائد الجمة العومية وكل ذاك كان لايشغلني عن التفاتي التلامذة فيما كلهم ومشربهم وملسهم وتعليهم وغير ذلك وكنت أباشر ذلك بنفسي حتى أعلم النَّليدُ كيفٌ يلبس وكيفٌ بقرأً ، وكبف يكتب وألاحظ المعلم كيف بلقى الدرس وكيف يؤنب التلامذة ولا يمضى يوم الا وأدخل عندكل فرقة وأتفقد أحوالها مع النشديد على الضاط

والخدمة حتى الفراشين فىالقيام بما عليهم كا ينبغي فامتنغ بذلك عنالنلامذة مضار عومية ومفاسد كثيرة ولم أكتف بذاك بلرتبت على نفسي دروسا كنت " ألقبها على التلامذة كالطبيعة والعارة وألفت في العارة كتابا بق متبعا في التعليم بالمدارس وان لم يطبع وبحمد الله نجح مسعانا ونجب كثيرمن التلامذة وقاموا بمصالح كثيرة وجصل بهسم النفع العظيم وترقى جمع منهسم الى الرتب العالية وشاع الثناء عليهم في المعارف والإ داب وشهدت لهم بالفضل أعالهم المهمة التي أجروها ولكثيرمنهم معرفة باللغة الفرنساوية بحيث يجيد الشكلم بها كن تعلوا في أورويا وخرج منهم معلون متقنون فبها وفي غيرهـا وكأن أمر المدارس كل حين لأيزداد الاصلاحا ولا التلامذة الانجاحا ولا المعلون الا احتهادا وكانت الامتمانات السمنوية تشمهد بمزيد الاعتناء وحسن الاساوب ونجاح الطريقة المتبعة وكان مايحصل للتلامذة ومعلبهم من المكافات والثناء والتشويق والترغيب داعيا حثيثا لهم لزيادة الجد والاجتهاد وجرت ين المعلين مواد المودة والالفية وتربت الاطفال على الاخوة وغرس فهيم حب التقيدم وشرف النفس والعفة حتى وصلت النظارة الذكتفاء في تأديب من فرط مهم أمر بالنصيمة واللوم وانقطع الشتم والسفه وكاد يمتنع الضرب والسجن وبالجلة فكانت أغراضي فهمم أبوية أنظر البميع من معلم ومتعلم نظر الاب لاولاده والى الاتن أعتقد أن ذال واحب على كل راع في رعبته حتى محصل العرض من التربية وقد تحقق لى تتيجة ماصرفته من الهمة في تربيتهم والشفقة علبهم فأنه لما تولى المرحوم سعيد باشا ولانة مصر ورى عنده في المدارس بعض المفسدين بلسان الحسد والفتنة ووصفوها عا ليس له تصيب من الصعة واختلقوا لها معاس لم تكن فها

كضرائر الحسناء قلن لوجهها حسدا وبغضا أنه لذميم حتى أوجب ذلك انفصالى عنها ونعينت السفر مع العساكر لمحاربة المسكوب مغ الدوة الدولة العلبة وذلك فى سنة سبعين ومائتين وألف خرج جبيع التلامذة كبيرهم وصغيرهم من المدرسة تهراعن ضباطهم ووتفوا بساحل البعسر أمام السفينة التي نزات فها السفر الى الاسكندرية وجعلوا بكون وينصون انصاب الوان على والده حتى بحكت عيني لبكائهم ولكن انشرح صدرى لمشاهدة غرات مُ غربي وآثار تربيتي فمنت الله مم سافرت عمية أحد ماشا المناكلي فاقت في هذه السفرة قريبا من سنتن ونصف وقد لطف الله بي وأحسن الى وردكيد الحاسدين فى تحورهم فإنى وإن قاسيت فها مشاق الاسفار ومايلتي الجاهدين من الارجاف والاضطرابات والحرمان من المألوفات لكن رأبت بلادا وعوائد كنت أجهلها وعرفت أناساكنت لاأعرفهم واكتسبت فبهما معرفسة اللغة التركية فانى أقت أربعة أشهر بالقسطنطينية اشتغلت فها بتعلم تل اللغة كا انى أقت عشرة شهور في بلاد القريم كان بحال على فيها أمر المحاورة بن المسكوب والدولة العشانية بامر مجلس العسكربة وأقت عائبة شهور في بلاد الاناطول أغلبها في مدينة كوشفائه أي (بيث الفضة ) لوجود مصدن الفضة هناك وهي مدينة عامرة على رأس حيل وكان منوطأ بي وأما بها تسهيل سوق العساكر من مدينة ترايزان الواقعة على البعر الاسود الى مدينة ارضروم وكان دُّلكُ في وقت الشيئاء وشيدة البرد والنُّلج الكثير هناكُ مع صعوبة ماقبها من العقات مابن جال شاهقة وأودية مغفضة فقاسيت من ذاك شدائد مهمة وأهوالا مدلهمة وكنت أباشركل فرقة في ساوكها بنفسي لابعصبني غير خادى وجعت المصابين بالبرد وجعلت لهم استالية عدينة (كموشعائه) وهيأت مفروشاتها ولوازمها بعضها بالشراء والبعض من طرف أهالي المدينة ولاشتغال الحكاء بالالايات استعلت في مباشرة المرضى رجلا مكاله المام بالحكمة وسلكًا في المعالجة عادات أهل من الجهة فاعر ذلك عمرة عظمة حتى اذ تهيئنا السفرشهد لى بحسن المسعى أعيان المدينة وأكارها من القاضي والعلماء

والامراء وكتبوا يذلك تمضيطة وضعوا فها شهادتهم وهي عندي الى الاتن وعليها أيضا ختم خلد باشا مأمور سوق العساكر العثمانية الى غير ذلك من فوائد الاسفار على ملها من الاصار وكنت وأنا في المدارس قد لحقني الدس بسب مااحمت البه في تنظيم بيني على حسب ما تقتضيه وظيفسي وكنا ماصرفتمه على المثالة فدان أيعادية أحسن الي بها المسرحوم عباس بأشا بلا واسطة فلما سافرت تركت ماهيتي الدين فوقتمه واقتصرت على ماكان بصرف لى من التعيين وقد كفاني همام بجميع لوازى وزاد منه تلمالة جنيه حضرت بها الى مصر وأيضا فان رفقتي الذين نشأت معهما كحماد بيك وعلى باشا ابراهيم. كانوا قد رفتوا من الخدامة في مدة سفرى فلو بقيت العقت بهم وجما اتفق لى انى تزوجت قبل سفرى هـ ذا بعد موت زوحتى الاولى بقريمة أجد باشا طو بسقال وكانت ذات مال وعقار وكانت يتمة غرة عنزلة إلطفل الصغير لا تحسن التصرف ولا تميز الدرهم من الدينار مع كثرة ارادها وتعدد أملا كها وكان جينع أَمْرُها بِيدغرها والسَّبِ فَي ذَالُ انْ أَمَها كَانْتَ تَرُوْجِتَ بُرِحِلٍ يَعْسَرُفَ بِراغَبُ أفندى فاتت عنسده الأثم وبقيت البنت عنده يتمة صغرة فتروج المرأة أخرى فكانت روحته الجدمة قمة هذه أليتمة والقائمة إمرها والكأفلة لهما مع راغب أفندى فاتحذتها البنت كأمها وكانت المرأة لاتطلعها على شي ولا تمكمها من شنى فلا تفعل ولا تقول الا حسما تربد منها هذه المرأة فلا دخلت بها خافت المرأة ومن معها أن أطمع في أموال هذه البيمة أوأعرفها محقوقها فتَطَالَبَ جِمَا وَتَنزَعُهَا مِن أَيْدِيجِهِمْ فَأَسَاؤًا عَشْرَتَى وِبِالْغُوا فِي أَسَاءَتِي الْي طَلَّة لأتَّعمل وعلية لاتتصوّر حتى ملت وملت بعد أشهر قليلة الى العزلة عنهم بزوجتي فأرداد بالمرأة الخوف من افتراع مااستمودت عليه من مال هذه البتمة فتوسطت بجلى أفندى الكاشني الى والدة المسرحوم عباس باشا و رمى في عند حسن باشا المناسترلي وأغرابي أغوات السراي حتى داخلي الحوف واشتد

واشتدى الكرب واتسعت القضية ودخلت المرأة المذكورة الى سراى الوالدة المشار الها معرضمال زورته عن لسان زوجتي بالشكاية مني كذبا فلما ونفت المشار الهاعلى الحقيقية صدر أمرها باعطاق زوجتي فعنبد ذلك استطلعت الكافلة المذكورة بمعونة جلبي أفنسدى وأعوانه وثبقسة جردوا فبهما البتيمة عن جيع أملاكها وأشهدوا علبهما بدين جسيم لكافلها ووضعوا علبهما شهادة جاعمة من الترك عط الدرى كأنب المحكمة الكبرى وأنا لاأعلم بشئ من ذلك ثم أخرجوها لي جمردة ماعلها الا ثيابها مع أثاث قليسل فلقنا أياما في راحة وكانوا قد دسوا لها من فيل اني أغدر بها وأقتلها استعانة بذلك على تجريدها من أملاكها بإيهامها ان هذا أمر ظاهري أرادوا به حفظ أموالها وأملاكها من تسلطى علها وانتزاى لها فيبقى ذاك عندهم حتى تريده فيكون لها مني شاءت حن تأمن عائلتي فلما ذهب خوفها وآمن روعهما ولم تجد مني تطلعا لشئ من ذلك ولا أثر بمما خوقوها به أخسبرتني بالجمة التي جردوها بهما وانها تركت حلبها هناك وطلبت مني الاذن في التوجه البهم لتأتي به حيث لم تجد شيأ مماكانت تخافه فقلت لها ان ذلك لايجدى وهمذه حيلة تمت عليك فلم تسمع ونهبت ورجعت عالية اليدين باكية العينين حزيسة آسفة على مام علها من الحيلة فملتى الرأفة على أن أسمى لها في استقلاص حقها فقدمت في ذلك عرضمال بصورة الواقعة الرحوم عياس بأشا واتسعت القضية ونظرت في الدواوين والمجالس ودخمل فيها القاضي والمفتى ولما حصص الحق دخل فبها جلى أفنسدي بالوسائط حتى خوفني الكفدا بالنسني الى السودان ان لم أكف عن هذه القضية وبعد طول النزاع تمنها بالصلح فرجع لها العقارات والاوقاف وضاع علمها المال وبطل عنها الدين ولم أصل الى همذه الغناية الا يعد أن تأسيت في ذلك من الشدائد والاهوال وعبائب الاحوال مالو وصفته لطال الشرح واتسع الجال وقد بنيث بيتها من مالى وصرفت عليه نحو ستمانة

كيس وكان موقوفا علها فارادت اشتراكي فسه معها في تظار ماصرفته وكان ذال لها عقتضي شرط الواقف فقبلت ودخلت معها في الوقفية وكتبت الوثيقة عضرمن العلاء والامراء والاعيان فلما كنت في الاستانة دخلت عليها كافلتها المقدم ذكرها وقالت لها ان الرمل أخبر بان روحك عوت في سفره وصِدق على ذلا جاعة من حواشها وحسنوا لها ابطال الجة المنفهنة حصبتي في وقفيسة البيت ثم لاذوا بجماعية من أجعابنا الذين لنبا علههم المعروف لبشهدوا لهم بأن الجة مرورة وان التي تطقت يوم كتب الجة انعا هي أختى مثلت بها فظنوها الها وحاوها على ان كنيت في عرضا ينضمن الى أخسنت أموالها ومتاعها مم أرساوه الى ان عها في الاستانة وكنت معه في محل واحد فأرانيه فقرأته وأخنت نسفته وسلته السه وقلت لإغرة الاتن في المنازعة هنا فاحفظه عندال حتى نعوذ الى مصر وهناك تظهر الحقيقة فان مت قيل ذال فلها جبع ماورث عني فللأرجعنا الى مصر غفسه ألذاك مجلسا حضره كاتب المحكمة والشهود وجع من أعيان العلباء وجرى الحساب وهي حاضرة في المجلس قثبت لي علمها مأنة رخسة وعشرون ألف قرش علم ديوانية غير ستمائة كيس التي صرفتها في عارة البيث فعد شوت حتى وظهوره تنازلت في الجلس عن جيع ذال ولم آخذ الا وثيقة منأهل هذا الجلس بجميع ماحصل وباثبات تنازل بغد الشوت ثم بعد أيام قلائل تركها وخرجت من البعث وا آخذ منه شيأ حتى ركت جوارى اللان كن في ملكي وطهرت نفسي عا نسبه الى أهل البهتان وأرحت نفسي من تلك الوساوس والهواجس ثمبعد عودنا منهذاالسفر الطويل خلىسبيل العساكر ولحقوا ببلادهم ورفت كشر من الضباط فكنت عن رفت وسكنت في بيت صفير الاجرة مع أخ لي كنت تركته في المدرسة عند السفر مع ابن أخ آخر ليتربيا فها فطردا منها بعد سفرى ولم يعطف علهما أحد بمن كنت أساعدهم في مدة نظارتي ولم تحصل

تحصل الشفقة عليهما الامن سلمان باشا الفرنساري فالمأدخلهما فيمكنب كان أنشأه عصر العتبقة على نفقته وشملهما برأفته ثم غرق ان أخي في البعر وبق أخى الى ان جئت فالتعق بي فكانت حالتي بعد سبع سنين مضت من عودي من بلاد أوروبا كالتي عند عودي منها وذهب مارأت، من الاموال والمناصب والوظائف وجيع ماكسبت يداى ولم ببق بالخاطر نحسير مافعل الناس معي من خبر وشر وما أكسيني الزمان من صدماته وغرائب تقلياته حتى حلالي التغلي عن الحكومة وخدمتها وغضضت طرفي عن التطلع الوظائف والمناصب وعسزمت على الرجوع الى بلدى والاقامسة بالريف والاشتغال بالزرع والتعيش من حانبه وتراث الاشتغال بالقيل والفال وفلت عوضمنا الله خمرا في نتائج الفكر وغرات المعارف ولنفرض الم مافارتنا البلد ولا خرجنا منها وبيغا أنا أعجسز السفرالى البلاعلى هدفه النبسة صدر أمربان جيع الضباط المرفوتين بحضرون بالقلعة الفرز فحضرنا وكان المنوط بالفرز أدهم باشا والماعيل بلشا الفريق وجلة من الامراء فكان أهم مايعتنون به معرفة عز الانسان وكانوا بعرفون السن بالنظر الى السن فهالني هنذا الامر وثقل على ووردت أن لاأكون طلبت قلماً وصلتي الفرز علماني من ذلك أجمم باشا لسابق معرفته بي وكتبت في المختارين للفدمة فتعللت عن السفر وبعد قليل تعينت معاونا بديوان الجهادية وأحيل على النظرفي القضايا المتأخرة المتعلقة الورش والجعالات وغسرها من ملحقات الجهادية وألحقوا بي كاتبا فاشتغلت بها زمنا وأعمنا جاةمنها.

وفي ذات يوم كان اسماعيل باشا الفريق فاظر الديوان اذذاك مستغلا برسم بعض المناورات العسكرية فلم عسن ذلك وتحير في اعمامها فدعاني فرسمتها في عدة أقرض من المورق على الورق على الورق على الورق على أو وعدني بذكري عنبر عند المرحوم سعيد باشا وطلب متى وضعا مهى على الرسم فقلت عافتى عنذ الكولا

تذكرني عنده فاراني انف ذال فوائد جقوائه عين الصواب عمل اعرض الرسم عليه وتكلم معمه عما تكلم أمر بالطال التعقيسق وحفظ القضايا بالدفترخانة والحماق مستودى الداخلية فيقيت كذال رمنا فليلا وكان يحال على بعض القضايا م دعيت الى وكالة عجلس العبار فاقت فيه شمهرين وكان سلفي فسه رحلا من الارمن له سند قوى سهل له به الوصول الى المرحوم سعيد باشا فرى في عما رى فرفعت من هــذه الوظيفة وتأسسفت لرفى القبار البلديون لما رأوه من البت في القضالا على وجمع الحق فاقت في بيتي نحو ثلاثة أشبهر ثم تعينت مِفْش هندسة نصف الوجه القبل فاقت فيه نحوشهرين ثم خلفني في ذلك على باشا ابراهبم ثم دعَّاني المرحوم سعيد باشا لعمل رسم لاستحكامات أب جماد ودعا على باشا اراهيم الحكشف على الجانب الغربي من النيل الى أصوان فاشتغلنا بذبك مدة بلا ماهية ولما عمت الرسم ذهبت اليه لعرض الرسم عليه وكان في ظرا فلم أيمكن من ذاك وصرب أتردد على طرا أياما لهدا القصد فلم يتبسرهم قام الى قصر النيل فتردت على ذلك الموضع أيضا فلم يتم المقضود تم قام الى الاسكندرية فتعسيرت فى أمرى اذكان لايثبت فى مكان واميتيسرك عرض نتجمة المأمورية عليمه فالترمت الاقامة عصر حتى أتمكن من لقائه وطالت المدة وڤرغ المصروف ثم قدم الى مصرفنهبت اليه فلم أتحكن من الدخول اليه فقال لي مأمور التشريفات كن معنا على الدوام لعلن نجد فرصة في وقت من الاوقان تتمكن منسه وحضر على بأشا ابراهيم أيضا فاصطحبنا ولازمنا معيته في السفر ثلاتة أشهر بلا ماهية ولا شغل مع كثرة الننقلات من بلد الىبلد ومن موضع الى آخر ثم لمـاكان ذات يوم فى الجيرة وقع نظره على \* فناداني وكلني وسألني عما صنعت في الرسم فقلمته له فنظر فيه قليلا تم قال ابقه حتى نجد وقتا لامعان النظر فيه ثم لميلتفت اليه بعد ذلك ولكن ربطت لى ماهية وبقيت في معيته زمنا بلا شغل الى ان كَا مَنَّة بمربوط وكان معنا المرحوم

المرحوم أذهم باشا فاخبرني أنه صدراه الام بترتيب معلين لتعليم الفسياط وصف الضياط الفراءة والكتابة والحساب وسألتى عن يليق للقيام بهذا الاحم فعرضت نفسى لذاك ظن اني أهزل لاعتقاده ترفى عن هذه الخدمة وقال أرضى أن تكون معلما لهؤلاء فقلت كيف لاأرغب انهار فرصة تعليم أبشاء الوطن ويث فوائد العاوم فقد كما مبتدئين ننعلم الهجاء ثم وصلنا الى ماوصلنا والبه فلما عرض ذلك على المرحوم أحال على تعليهم فاصمت مع اثنين من الافندية ورثبت مواد التعليم والطريقة التي يازم إنباعها وشرعنا في الثعليم فكنت أكتب لهم حروف الهجاء بيدي ولعدم النسائ في مكان واحد كنت أذهب البهم في خيامهم وتارة يكون التعليم بقطيط الحروف على الارضَ وثارة بالفيم على بلاط المحلات حتى صار ليعضهم المام بالخط وعرفوا قواعد الحساب الاساسية ببعلت تحيامهم عرفاء استعنت بهمم على تعليم الا ينوس فازداد التعليم واتسعت دائرته واستعلت لهم في تعليم مهسمات القواعد الهندسسية اللازمة للعساكر الحبل والعصا لاغير فسكنت اذا أردت توقيفهسم على عمليسة كتفدر الانعاد وتعين النقط واستقامة الحذاء أجرى ذلك لهم عملاعلى الارض وأبين لهم فوائده وشراته النظرية فكان يثبت في أذهانهم حتى ان يعضهم كان يجريه أماى في الحال بلا صمعوبة ووضعت في ذلك كابا مختصرا جعت فيسه اللازم من الحساب والهندسسة وطرق الاستكشافات العسكوية ومهيته تقريب الهندسة وطبع على مطبعة الجر فأتقعيه كيثير من الناس خصوصا في الالابات وتكرر طبعه وكنت جعت أيضًا جزأ فعما يازم معرف م للصباط من فن الاستمكامات وسوق الجيوش وترتيها وكيفية المحاربات ونحو ذلك لكنه لم يتم ولم يطبع وقد ضاع منى

وكنت في أوقات الفراغ أشغل الزمن الملطالعة وأكتب تعليقات أستصلها في ورقات جعنها بعد ذلك فصارت كالممنيد افي فنون شتى بما يحتماج البه المهند سون وبقي عندى

الحان اطلعطيه بمضمعلى الرياضة فالمعارس الملكية وغيرهمأيام تظارتى علها فيمدة المكومة الحديوية الاسماعيلية فرغبوا فيطبعه فلبع عليعة المدارس وسغى تذكره الهنييسين وكال المباشر لمقابلته وطبعه أولا السبيد أحد أفنسدى خليل اطر مدرسة المحاسبة يومئذ وبعده على أفندى الدرنده ل أحد خوجات المهندمخانة الى أن تم طبعــه وهكذا كانت جبيع أوقاق مشــغولة بامثال ذلك وبيعض مأموريات كانت تحال على ثم لما رام المرحوم سعيد بأشا التوحداني بلاد أورويا أمر برفت غالب من كان في معينه فكنت في جلة المرفوتين وكنت يتمل رفتي تزوجت واشتريت بيتا بدرب الجاميز وشرعت في بنائه وتعيره فكرثر على المصرف ولحقني الدين حتى ضاق ذرعي وتشوش طبعي وكان يومشـــذ قد صدر الامر ببيخ بعض أشياء من تعلقات المحكومة زائدة عن الحاجة من عقارات وغيره وكان المأمور بذلك المرجوم اسماعيسل باشا الفريق وكان لى تمن الحدين وبيكت جاره في السكني فاستجيئي معه الى ولاق وخلافها من عجلات البيع فليا حضرت المرادات رأيت الاشباء نباع بابخس الاثمان ورأبت ماكان لمدرسنة المهند مخانة من اللوازم والانشسياء الثينة العَلِيَّة وفي جلتما الكتب التي كنت طبعها وغيرها تباع بتراب الفاوس وكذا أشياء كثيرة من نحو آلات الحديد والنماس والرصاص والعسقارات والفضيات والمرايات والشاعات والمفروشات وغير ذلك وليتها كانت تباع بالنقد الحال بل كانت الاتمان تؤجل بالآجال البعيدة وبعضها باوران الماهيات ونحوذك من أنواع التسهيل على المشترى فكان التبار يربحون فهاأر باحاجة فلطالتي واستدانتي وكثرة مضرق مالت نفسي الشراء من هذه الاشياء والدخول فبالتبارة ففعلت وعاملت النجار وعرفتهم وعرفوني وكثرمني الشراء والبيسع فربحت واستعنت بذاك على المصروف واداء بعض الحقوق واستمر مني ذلك محوالشهرين فازدادت عندى دواعي التجارة وصارت هي مطعم نظري وقصرت علبها فمكرتي خصوصا

لما تقرر عندي مِن اضطراب الاحوال وتقلبات الامور التي كادت ان تذهب منى عُرات المعارف والاسفار بحيث كلا تقدمت في المر وكثرت العيال كنت أرى التقهقر ونفاد مااستمورت عليه فاترت حرفة التجارة على حرفتي الاصلية وصرفت النظر عن الخدمة الامبرية وقام بخاطرى ان أعقب شركة مع بعض المهنفسين المتقاعدين مثل على أن نبني بيونا البينع والتجارة ونستجل فبها أفكارالهندسة فلمأر من يوافقني فهممت بالقبام بذاك بنفسى وشرعت فالعل وييمًا أنا في حسوالك هسذه الاحسوال أروم القسلس من تبك الاوحال اذ طرق المرحوم سعيسد باشا طارق المنون فتوفى فىسبنة تسع وسبعين ومائتين وألف وقام باعناء الحكومة بعده حضرة الخديوى اسماعيل باشا فالحقني معيته زمنا عم تعينت لنظارة القناطر الخبرية وكانت الى ذلك العهد لم تقفل عيونها بالابواب مع أن أواب بحر الغرب كانت مرتبة من رمن المرحوم سعيد بإشا وصرف علبها مبالغ جسمة من طرف الحكومة وكان المانع من إقفالها مافرره المهندسون من منع ذال الى أن يجرى ترميها وتقويتها لعدم جزمهسم عَانَمًا مِم اضطراب آرائهم وكان أحكار النبل عر من بحر العرب وأخذ في المُعَول عن عِيرِ الشرق حتى كان في زمن المعيف لا يدخل في الرِّح الا تخذة منه إلا القليل من الماء ورثت على ذلك فلة زمام المنزرع الصيفي في الجهات التي تستى من هذا المعر وتعطلت بسبب ذلك منافع كثيرة وكان الحديوى كثيرا مايتردد الى القناطر الحيربة ويقسم بها فى كل مرة عدة أيام ويعتني بأمرها وفي ذات مرة خاطستي في شأنها وفعا يازم اجراءه لقويل النيسل الى محر الشرق الذي عليمه أفواه أكثر الترع وعليم مدار ثروة أهالى تك الجهاب فقلت أن من ألزم الامور وأنفعها فيذلك ان تففل قناطر بحر الغرب أذ بذلك تتراجع المياه الى بحرالشرق وتشكائر فيه ويتحوّل البه بعض بحر النيل ولا مرتب على اقفالها كبير ضرر القناطر لان ارتفاع الماء وراء السد لايكون

كسرا لانعدار النيل الى بحر الشرق فلا يحصل من ضغطه الفناطر تأثر بن مع أن المهندسين الذين رأوا منع اغلاقها لم يحزموا بحصول الحلل واعما ذلك على سبيل التلن فباغلاتها تلهر الحقيقة ويزول الشك فاذا حصل منه خلل وصار معاوما تتدير الحكومة في تداركه وان لم يحصل حصل المقسود من تكاثر المياه في بحر الشرق الذي عليه مدار الزراعة الصيفية والمنافع العومية ولا يترك نفع محقق لضر متوهسم بمكن تداركه فاستحسن مني ذلك ورآه صوابأ ورخص في اتفالها فصارت تقفل وحصل من ذلك مالامريد عليه من المسافح العومية وأماالخلل الذي كانمتوقعا حصوله فانهظهر فحبعض العيون الغربية القريبة من البرالغربي فجعل علبها جسرا من الخشب أحاط بها فتربت حولها جزيرة من الرمل حفظتها فلم يكن خللها مانعامن الفالها كلسنة ثمل حضر دباح المنوفية أحيل على فى مدة تطارق عل فناطره ومبانيه فاجريته اعلى ماهى عليه الاتن وفي سنة اتنسين وتمانس اختارتي النسانة عن المسكومة المصرية في الجلس الذي تشكل لتقدير الاراضي التي هيي حنق شركة خليم السويس على مقتضى القرار الحكوم به من طـرف أمبراطور فرانسا وكان المعين نائبًا من طرف الدولة العلبة حضرة سرور أفندى وكذا كان لـكل من الحكومة الفرنساوية والشركة المذكورة نائب فتوجهنا الرورعلى الحليج فورنأ من السويس الى بورت سمعيد وبعسد المذاكرات والمعاولات عملت الرسوم اللازمة وتحرر بذلك القرار وتمت المسألة على أحسن حال وأحسس الى بعد اتمامها برتمة الممايز وأعطيت النيشان الجيدي من الدرجة الثالثة وبعث الى من طرف الدولة الفرنساوية بنيشان (أونسيه ليتربون دونور) وفي شهر جادى الا خرة منسنة أربع وعانين أحبلت الى وكالة ديوان المدارس تحت رياسة شريف باشا مع بقاء نظارة القناطر الخيرية ودمد قليل التدبني الخديوى اسماعيل السفر الى ياريس في مسألة تخص الماليسة فكانت مدة غيابي ذهابا والمابأ

والمابا وافامتي بها خسة وأربعين يوما وكانت سفرة مفيدة اغتفت فبها فرصة الاطلاع على ما بهذه المدينة وقتئذ من المدارس والمكاتب الجسة واستعوذت على فهارس تعليماتهم والاطلاع على كتبهم المطبوعة هنال وتفرحت على عجاريها العوميسة المعيدة لقذف القاذورات والسائلات بها وهي عبارة عن ميان متسعة عظمة الارتفاع غت شوارع المدينة محقودة من أعلاها يتوصل الها بسلالم في فعات مخصوصة في الشوارع مدخل منها النور والهواء وفي حنبها حوالي المجرى مصطبتان تمشي عليهما الشعالة والفعلة وينصب في المجرى فاذورات المراحيض والمطابخ وغيرها وماء الامطار ونحوها بمسكيفية مدبرة بحيث لايشم لها رائحة مع كثرة مايسبل فهها وقد ركبنا صندلا يسيرفى ذلك الجرى معدا لتنظيف الجرى وقدتف مابه من المواد التي تعطل جرى الماء وذلك انه مصنوع بقسدر الجرى و به جرافسة من أمامسه ودولاب فاذا أرادوا تسيره بديرون الدولاب فنعط الصندل نحو القاع بقيدرما يريدون فبرقع الماء خلفه زيادة عن الامام مع الانحدار الاصلى المبرى فيندفع الصنندل مسرعا في السبير فيطرد أمامه كل ما لافاه وجيع هنذه المواد تندفق في جوز السين المارق المدينة في عل بعيد جدًا عن الساكن فيالهدا العل من عل نافع تخلصت به المدينة من مياه الامطار الغريرة الواردة علها في رمن الشناء مع التفلص من القاذورات والرواغ الكريهة التي لاتخاو مها الامصار لاسما المدن الكبيرة ثم يعد قليل من عودق أحسن الى في سبنة خس وعانين يرتسة مرميران وأحيلت الى عهدق ادارة السكك الحديدية المصرية وادارة ديوان المدارس وادارة ديوان الاشغال العومية وفي شهر شوّال من تلك السنة انضم الى ذلك تطارة عوم الاوقاف كل ذلك معبقاء نظارة الفناطر المربة والماقى برجال المعية فبذلت جهدى وشهرت عن ساعد جدى في مباشرة تلك المصالح فقمت واجباتها ولسبب اتساع ديوان السكة الحمديدية

وكثرة أشفاله كنت أذهب البه من بعد الطهر الى الغروب النظر فيما يتعلق به وقد أبر رت في تنظيم السكة ومحطاتها ماذكرت بعضه في الكلام على الاسكندرية فانظره وجعلت من الصبح الى الظهر لبـاتى المصالح وكنت فيـد تحصلت على الاذن بنقل المدارس من العباسية الى القاهرة رفقا بالتلامذة وأعليهم لماككن يلحقهم في الذهاب الى العباسية من المشاق والمصرف الزائد فاحسن الىالمدارس بسراى درب الجامير التي كانت قد اشتريت من المرجوم مصطفى باشا فاضل فنقلت إلبها التلامذة وأجريت فبها تصليمات لازمة الصالح وجعل السلامك للديوان ووضعت كل مدرسة في جهة من السراي وحعــــل بها أيضا دنوان الاوُّناف ودنوان الاشغال فسهل على القيام بها وكانت كثرة أشغالى لاتشغلني عن الالتفات الىمايتعلق باحوال التلامذة والمعلين فكنت كل يوم أدخل عندهم بكرة وعشيا عند غدوى من البيت ورواجي وأعملت فكرى فيا يحصل به نشر للعارف وبجسن التربية وكانت المكاتب الاهلية في المدن والارياف جارية على العادة القديمة ايس فيها على فلة أهلها الا تعليم القرآن الشربف وأقل من القليل من يتممهمهم ويجيد حفظه ويجوده ويحسن قراءته مع رداءة الخط في عامة المكاتب المذكورة فاستسنت اجرائها على تسق المدارس المنتظمة خررت لائحسة يتنظيها وترتيبها على الوحه الذي هي عليه ودعوت إلى النظر في هذا الترتيب جاعة من أعلام العلاء والاعسان النبهاء فنظروا فيه واستصنوه ووضعوا خطوطهم عليه وصدر الامر الخديوى بالاجراء على حسبه ورتب مفتشون لرعاية العسل عوجبه وأنشأت مدارس مركزية في بعض مدن الفطر كاسبوط والمنيا وبني سويف وبنها وانتخب لكل منها المعلون والضباط وعين لها سائر الخدمة ورتبت بها أدوات التعليم ورغب الناس في تعليم أولادهم بها وكرث فيها الاطفال وأنسأ في القاهرة والاسكندرية يعص مكانب على هذا الاساوب مثل مكتى الفربية أحدهما اللبنات

للبنات والا خر للاطفال الذكور ومكتب الجالبة ومصحتب إب الشعرية ومكتب البنات بالسيوفية ولاحل استفادة الارقاف وشكثير ايرادها مع تحفيف المُصرف على الحكومة كان بناء هـنه المكاتب في عقارات الارقاف وعلى طرفها وربطلها على المكاتب ايجار مدخل غزينة الاوفاق وأجربت الاصلامات الدزمة في المنكاتب القديمة فغيرت بعض مبانها وأوضاعها الاصليسة الى حالة تصلح لما صارت اليه المكاتب من النظام وترتبث لها النظار والمعلون وأدوات التعليم ونحو ذلك وجعلت المصاريف اللازمة الدارس والمكاتب جارية على وجمه يستوجب انتظامها مع خضة المصرف على الديوان بجعمل على أهالي التلامذة المقتدرين شئ من النقود يؤخذ منهم برغيتهم كل شهر على حسب اقتدارهم من غير تثقيل علبهم اسمالة لقلوبهم واستدعاء لرغبتهم وجعل لذلك استمارة حفظت في المدارس وفي كل مكتب ويافي المصروف مصرف من حاصلات الاوقاف الخبرية الموتوفة على المكاتب وغبرها من وجوه الخبرات والمبرات وأطيان الوادى عدرية الشرقية وكان قد أحسن على المكاتب الاهلية بهده الاطيان و بعض أملاك آلت الى بيت المال من بعض التركات فكان من هذه الموارد يصرف كل مايلزم لهذه المكاتب بعد الايرادات الجزئية المتمصلة من دوى الاقتدار من أهل التلامذة وكان القصد تعويد الناس على الصرف على أولادهم بالتدريج شمياً فشيأ حتى لايبتي مع نوالى الازمان على الحكومة الا مامختص بالمدارس الخصوصية كالهند مخانة والطب والادارة ونحوها وأما باقىالمدارس فيكون الصرف علبها من الاهالي والارقاف والاملاك المذكورة اذبذاك تدوم الرغبة وتتسع دائرة التعليم وقد تأسس هذاالمشروع وثبت وسرتفيه الى انانفصلت عن المدارس وحصلت منه نتائج حسنةوخرج من التلامذة الذين تربوا بالمدارس في مدتنا حم غفير توظفوا بالوطائف الميرية الشريفة ملكية وحربية وانتفعوا وانتفع بهسم ثم لاجل تسهيل التعليم على

المعلين والمنعلين وصون مانعلوه عن الذهاب جعل بالمدارس مطبعسة حروف ومطبعة جر لطبع كل مايلزم من الحكتب وأمشق الخط والرسم وغير ذلك وحيث كان من أهم ما يازم الدارس الاستعمال على معلين مستعدين القيام بسائر وظائف التعليم أمعنت النظر في هذاالام المهم واستعدث مدرسةدار العلوم بعد استصدار الاص بها وجعلتها خاصمة الطلبة يقدر الكفاية يؤخذون من الجامع الازهر بمن تلقوا فيه بعض الكتب في العربية والفقه بعد حفظ القرآن الشريف ليتعلوا بهسذه المدرسة بحض الفنون المفقودة من الأزهسر مثل الحساب والهندسة والطبيعة والجغرافيا والتاريخ والخط مع فنون الأزهن مَن عربية وتفسير وحديث وفقه على مذهب أبي حنيفة النعان وجعل لهم مرتب شهرى بستعينون به على الكسوة وغيرها منالنفقات ورتب لهم طعام ف النَّهَارِ المُدَّاء وجعل الصرف عليهم من طرف الأوقاف ورتب لهـــم من لزم مَنَ المعلِينَ مِن المُشَاعِجُ العلمَاء وغيرهم ليقوموا بإمر تعليهم وتعزيبهم حتى؛ يتكنوا من هـ قد الفنون فينتفعوا وينفعوا ويبعل منهم معلون في المكانب الاهلية بالقاهرة وغيرها لتعليم العربية والخط ونحوذلك فلما أشيع هذاالام وأعلن حضركتيرمن نجباء طلبة العلم بالازهر يطلبون الانتظام فى هذاالسلك فاختبرمنهم بالامتمان جاعة على فدر المطلوب وصاروا فى التعصيل فحصلوا وأتمرذنك المسي ونرج منهم معلون فبالقاهرة وغيرها وحصل النفع بهمولهم وأما المعلون فيغير العربية كالهندسة والحساب واللغات ونحو ذاك فتقررأن تكونوا من نجياء التلامذة المتقسقمين الذين أتموا دروس المدارس العاليسة كالمهند مغانة والمحاسبة والادارة بان يجعلوا أولا معيدين لدروس المعلين زمنا ثم تكونوا معلين استغلالا بالدارس والكاتب كل على حسب استعداده سوى من يؤخذ الى غير المدارس من مصالح الحكومة وقرر ذال وعلم بينهم فرغبت التلامذة في النعلم واجتهدوا وحرصوا على النقدم وتحصاوا على مهمات الفنون وتمكنت

وتمكنت الحكومة من توسعة دائرة التعليم بلاكبير مصرف وللايكن عصر داركتب جامعة عامة يرجع الها المعلون الدستعانة على التعليم كا في مدارس البلاد الاحتبية أنشأ عل بجوار المدارس من داخل سراى درب الجامير المذكورة لهذا الغرص وصرف عليه من مربوط المدارس فياء عملامتسعا يزيد عن لوارم المدارس من الكتب وأدوات التعليم وفد كان الخديوى اسماعيل برغب في انشاء كتبغانة عومية تجمعالكنب المتفرقة فيالجهات الميرية وجهات الاوقاف في المساجمة ونحوها وأمرني بالنظر في ذلك فوصفيت له الحمل الذي أنشأ فعين لمعابنته جاعة من الامراء والعلماء فاستمسنوه ووحسدوه فوق المرام فعسمو الامر بأن تجمع فيسه الكتب المتفرقسة فجمعت من كل جهة وجعل لها الطز وخدمة وترثب لها مغسو من علماء الازهر لمباشرة الكتب العربيسة وآخ لمباشرة الكتب التركية ونظمت لها لاغعة صار نشرها تؤذن بإياحة الانتفاع بها الطالبين وسنهولة التناول الراغبين مع الصيانة لها وعندم التقريط فها فِياءت بحمد الله من أنفع الانشاآت وأثنى علها الحاص والعام من الاهلين والاغراب اذ تخلصت بها الكنب من أبدى النسياع وتطرق الإطماء غانها كانت تحت تصرف نظار أكثرهم عجاؤن قيتها ولا يحسنون التصرف فبها ولا يقومون بواجباتها بل أهماوها وتركوها فسطت علها عوارض متنوعة أتلفت كثيرا منها حتى صار السالم من الضياع مخرما يعضه بأكل الارض ويعضه بأكل الارضة وزاد ان تصرفوا في أجودها بالبيع للاغسراب بثن بخس وجرموا الاهلين من الانتفاع بهـا وبعضها يجبر عليه فلا يتمكن أحــد من النظر اليه فقلصت من ذلك فضلاعن صوبها من همذه العوارض ونظافها وتطافة أماكنها وحسن ترتيبها كل فن على حدثه وحعل بها محل الاطلاع على الكتب والمطالعة والمراجعــة فيها والنسخ والنقل فيها ورتب فيه مايازم الكتابة من الادوات بحيث ينبسر بهسذا الموضع لكل من شاه غرضه من ذلك مي شاء

وأمكن الاطلاع على خطوط الماولة والمؤلفين والعلماء والمتقدمين ومشاهير الخطاطين كابن مقلة وغيره تما كان يسفع به الانسان ولا براه أولايسمع به وأخنت بعد انشائها وافتتاحها في تكميل الناقص من الكتب وتجديد شراء كل مايستمسن وأمكن تحصيله عما ايس موجودا بها من الكتب ومشي على هذه الطريقة كل من رضها ورأى اتمام الفائدة بها من تولوا على نظارة المدارس والاوقاف بين مكثر ومقل ولا حجل اعمام الفائدة ألحقت بهسذا المل عل الله لات الطبيعية وغيرها من آلات العاوم الرياضية اللازمة الدارس وصرف لمشترى تلك الا "لات نحو أربعة آلان جنيه ويجتميع ذلك سهل يحلى التلامدة والمعلن السمار في طرق التقسيم وتقيدت لديهم شوارد الفنون وتمكنوا منها بالمعاينة والتمرن على استعمال تلك الاكلات واجتلاء المعقول في صورة المسوس فتعاضد الفكر والنظر والعلم والعل ثم اله قد حصل من اتفتمنام الاؤقاق الدارس مساعدة كل منهما الا تجر مساعدة كلية الدصار أمن التعليم في المكاتب ملحوظ بعين المدارس فكان سرهما في التعليات والتنبهات والامحانات السنوية وغيرها سواء وتيسر لمن أكماوا دروسهم الابتدائية في مكاتب الاوقاف والمكاتب الاهلسة المنتظمة دخول المدرسة التبهارية والتدرج منها الى المدارس العالية وبذلك صاريؤخذ منهم بالرغبة والاهلية كل سنة غند عديد كما نؤخذ من تلامذة المدارس الابتدائية الاميرية وأحيث المدارس كثيرا من عقارات الاوقاف المندرسة وانتفعت بها كامرت الاشارة الى ذلك وكم من أهل خرر في الزمن السنابق كانوا قد أنشأوا خلارس بالمحروسة والاسكندرية وكثير منمدن القظر للتعليم والتربية حسبة لله تعالى ووتفوا عليها أوقافا خبرية جممة بصرف عليها ربعها رغمة في نشر العاوم وعود الفوائد على عوم الناس بل كثير مهمم ألحق بذلك خزائن كتب شاملة لما بحناج البه في التعليم ولكن لموء تصرف نظارها انحرفت عن

المبراط المستقيم صراط الواقفين الراغبين في الخسرات وصار مايسلم من الهدم والتغريب يستعل أكثره في أغراض أخري والمستعل في الغرض الاصلى على علة لابسبتوفي في سيره شروط الواقف وبحمد اللازم وساء عل التعليم في المكانب الحلمسلة وقل المعلون والمتعلون وصار اجتماع الاطفال والمتعلب بهذه الاماكن قليل النفع حيث كان لايفيدهم الاالضياع والامراض الناشئة عن الوساخة والتفريط فصل رجوع كثير من هذه العائر الى أصلها المقصود منها والفائدة الموضوعة لها وانقمت الى ديوان الاوقاف العومي لتحسكون ادارتها تحت نظره مشمولة عناظرة ديوان المعارف وترتيسه فقلص من اطماع النظار وحصل رم مااحتاج إلى الاصلاح من المدارس ومن أوقافها التي يأتي منها الربع وانتزع ما استولت عليه الايدى من غير استعقاق فانضبط أمرها وايرادها يفيت هذها لما يربعد مونها وعادت عرائها بعد فونها ثم ان هذا النظر لم يكن قاصرا على المدارس وأوقافها بل حصل الالتفان لجيع الاوقاف من المتكايا والمساجد وغيرهما بالاصلاح والتجديد وكان مابالافاليم من الاوقاف من أطيان وعقارات على حكارته غيرملتفت السه فكان السالم من التلف من الاسيبلة ونحوها مستجلا في غيروجهه نحت أيدى غير مستعقبه فانتف لهامن طرف الاوقاف مأمورون من المهندسين الذين تعلوا في المدارس وأرسلوا الى الاقليم للنظرفي أمر الاوقاف وضبطها ومعرفة ريعها وما يلزم لها من الجارات وتحصيل ايراداتها وملاحظة مصروفاتها وجعسل المندونون الوجه البحرى تَابِعِينَ فِي ادارَتِهِم لِمُأْمُورِيةٌ طَنْدُنَا والمعينُونِ فِي الوجه القبسلي يَخَاطُبُونِ مِن الديوان فضبطوها وحرروا جداولها وفعل بها مليمو الاصلح لها فأنتظم سيرهما وغى ربعها ثم أن الذي كان متبعا في العائر بلاسان الكبيرة وكالقاهرة والاسكندرية اجراءها على طرف الديوان وكان لها معمارية وشبغالة وعربات وليجو ذال بمرتبات جسمة شهرية ومصاريف كثيرة تزيد عن فيمة ملحصل فبها

من الانشاء والعارة فضلاعن عدم الاتقان وكان يحصل من القاءين بلعرها الاهمال والتفريط فها وكأن مايجرى تعيره فى السنة مععدم اتقانه وكثرة مايصرف عليه قليلا بالنسبة العبتاج العارة وكان الديوان لا يتكن من الحسابات السنوية فبقيت عمارات كثيرة لم ينته الامر فها ولا في حساباتها عدّة سسنين طويلة وكان الذي يعرمنها مع خفة بنائه ورداءة مونته يحوّل من أوضاعــة الاصلية الحسنة إلى أوضاع سيئة فكنت ثرى الدور المتسعة والمنازل الكبيرة حوّلت الى حيشان وربوع بسكمًا الكشير من الناس بحبث نحسمل فوق طاقتها لزعم ولاتها أن في ذلك تكثيرا لربح الوقف مع أنهم كأنوا مايور ثوبها الى القريب واضاعت مابها من فعو الاخشاب وولاتها عافلون لايعرفون الا قيض الاجرة فكان ماشلف سينويا من عقارات الاوفاف أكثرهما كان يعر . ماضعائي فعدنا خررين فعسل الالتفات الى ذلك وعلت الطرق الموجية العارة الاؤماف وكرَّة ربعها وقلة مصرفها على الديوان جعل في أعمان القاهرة مأمورون من المهندسين وكتبة ومعاونون وصار الجباة تأنعن الممورين وشدد عليهم في الالتفات الى مانيط بهم محيث أن من فرط في أمر يجرى عليمه مايستمقه ففقوا أعبنهم ونصعوا في سبرهم خوةًا على أنفسهم فانصلح كثير من الاوقاف وحسنت أحوالها ثممنأنفع الاعمال فيالاوقاف ماأجرى فبهامنابطال جعل ادارة عائرها على طرف الديوان وصارت تعطى بالمقاولة الفاولين بعض النظر فيها من مأموري الاعمان وباشمهندس الديوان وعل رسومانها اللازمة وتقدر نفقاتها الموافقة وجعمل لذلك لوائح واستمارات نشرت بينهم جعلت قدوة لهم في الاعمال ثم قسمت أراضي الوقف الواسعة الخرية كالتي في جهة السيدة زينب وخلافها على الراغبين بينون فها منازل وحوانيت وغبر ذاك بحكر يقرر عليهم يدفعونه كل مسنة الاوفاق وقرر في الاستمارة أن الأتحد بالحكر يدفع لخزينة الاوقاف حكر عشر سنين نبرعا منسه بحيث لايحسبها في المستقبل

المستقبل ثم يدفع الحكر سنويا فأنشئ من ذلك مساكن كثيرا كانت مطرحا الزبل والعفوات والاقذار فيعد أن كاتت تجلب المفار الساس صارت العة تجلب ربعا كثيرا للوقف وتبدلت سياتها حسنات واستعن بذلك على التنظيم الجارى في المن بالاوام الخدوية لتوسيعة الشوارع والحارات وتقويهما وتجدله مالازم تجاسده منها لتكون شوارع المدينة ومنانها كأفية صالحة لاحوالها الراهنة من اتساع دائرة التجارة والثروة التي اكتسبها القطر اذبذاك كثرت عربات الركوب وعربات البضائع والعائر فصار غير لائق بها بقاءالحالة القديمة على حالها من ضيق الحارات والشوارع واعوجاجها اذكان الازدحام بها بترتب عليه النصب والعلب والخطر والضرو وصدرت الاوام الحدوية لديوان الاشتخال ونحن به بالنظر في ذلك وان يعسل له فانون يأتي على المرام ونكان قبل ذال رسم القاهرة محولا على فرقة من المهندسين تحت رياسة كتبت الاشارة فوقه بعل هذه التنظيمات الموجودة بالمدنئة المشاهدة الات مثل شارع محد على وسدائه وشوارع الاربكية وميدانها وما تعابدين من الشوارع وتحوها وبأب اللوق وغير ذلك عما هو بداخسل المدسة وخارجها وجرى العل على ذلك قطهرت كل هسته الماني الحسنة والشوارع المستقمة المتسعة المحفوضة بالاثعبار الخضرة النصرة الستوجية القادمين على المدينة انشراح الصدور والفرح والسرور وأزيل ماكان بجهنها البعرية من التلال التي كانت تند من جهة الغبالة الى قرب باب الفتوح ثم تبرع الحدوى امهاعيل باشا على الراغمين عواضع كشرة فانشأوا بهاالماني المسيدة والسانين العديدة واهيل بقصور الاجماعيلية ودورها وسائيها وشوارعها التي كل الوصف عن محاسس بهجها وأحاس رونقها ونضرتها وف كانت أراضها بين خلوات منسعة وتلال طرتفعة وبراء مفقضة وغايات معترضة ولم يكن بها صالح

للزرع ومأهول بالناس الاالقليل فانع بها الحديوى بلا مقابل رغبة فىالعارة والنظافة وحسن الهيئة فكم زال بذلك عفونات وقاذورات ومشاق وصعوات وزاد في بهجة المدينة واكتسابها نورا على نور ما أحدثته شركة من الافرنج ماذن الخدموى من نشر غاز التنوير بها في سائر شوارعها وضواحها حتى ذهت غياهب ظلامها والقعقت ليالها بأيامها ثم لاجل زيادة الأمن والتسمهيل على الخاص والعام صدر أمره ببمل القناطر الحديد المعروفة بالكويرى بين قصر النيل والجزيرة على هذا الوجه البديع وعملت السكك المنتظمة في بر الجزيرة وحقت بالاشجار وفرشت بالاجار الدفيقة المختلطة بالرمل لمنعالاتربة وتسهيل المرور الى العائر والسرايات والبساتين المنشأة هنالة التي نجل عن الوصف كا فعمل ذال في جبع الشوارع السجدة بالمدينة وضواحها بشركة من الافسرنج أيضا بعسل وابور الماء الذي عم جبيع جمات المدينسة حتى تمتعت الاهالى عِماء النيل مِلا كبير عُن ولا مشقة وكل ذلك غيرُ الاعال الجسيمة التي أجريت في حهات القطسر مشل ماتجدد بالاسكندرية وما تجدد بالسويس من عمل المينا والحوض والمحافظة وشركة المساء وما رسم في المديريات من عمل الدواوين والجسور والقناطر والترع التي من أعظمها ترعة الاراهمية وترعة الاسماعيلية التي حفرت بالمقاولة فهذه الاعال جيعها أو أكثرها كنت أماشر أوامرها من رسومات وشروط مع المقاولين وتحو ذلك لضرورة تعلقها يدنوان الاشغال فكنت في مدة احلة هــذه الدواوين على مشــغولا بالمصالح الاميرية وتنفيذ الاغراض الخديوية ليلاونهارا حتى لاأرى وقتا ألتفت فيه لاحوالي الخاصة بي ولا أدخل بيتي الا ليلا بل وكنت أفكر في الليل فيما يفعل بالنهار لاسمِياً وأعمال المقنال المسالح كانت فد تمت وكان الخديوي قد صهم لتمامها على عمل مهرجان ودعى لذلك كثيرا من ماوك أوربا وسلاطينها وعظمائها وهذه الحالة تستدى استعداد السكك الحديد وعرباتها وتهيئة المدينسة لدخولهم فكنت

مع النظر في أحوال تك الدوارين مشغول الفكر دائم السفر في مصالح هؤلاه المدعوين الى ان انقضى جميع ذلك على أحسن حال وأحسن المنا من طرف الحديوى بالنيشان الجيدى من الرتبة الاولى وأهـدى اليشا من طرف قرال النمسا نيشان (غرانقوردون) ومن طُرف قرال فرنسا نيشان (كاندور) ومن دولة البروسيا نيشان (غرانقوردون) وغير ذاك من النياشين وقله بقيت تل المصالح عدت يدى الى رمضان سنة عمان وعانين ثم انفصلت عن ديوان السكة ثم عن المدارس والاشغال بعد أيام فلائل ثم عن الاوقاف بعد مضى" قليل من شوال من تلك السنة وكانت أسباب الانفصال أن ناظر الماليسة اد ذال وهو المرحوم المعيل باشا صديق كان قد رغب أن يضم ايراد السكة الحديدية الى المالية وحصل الكلام بيننا في ذلك فقلت له لامانع واتما يكون الصرف على السكة الحديدية تابعا المالية حينتُمذ ولا أكون مسؤلا الا بجرد اذارتها بشرط أن يصدر أمر الخديوى بذلك حتى لا يعود على سؤال فيا عساه أن يحصل من الضرر فلم يوافق ذاك أغراضه ورى في عارى فروب عليمه ماترتب لكني لم أخم في بيني الانحوشهرين ثم صدون الاوامر الخدوية في يوم عيد الاضعى بجعمل اطراعلى ديوان المكاتب الاهليسة وأمرت بتنظيم ديوانها وعل رسومات لتجديد مكاتب في مدن الارياني وبلادها كل على حسبه وما يناسبه لعلم الحديوي أن مكاتب الارباف غير مستوفية لدواعي الصعة ولا لشروط النباح فى التعليم فرسمت ذلك وألحقت به تقريرا لبيـان ما يلزم اتباعه ف جمع المكاتب بحسب الاهمية وكان الغرض عل أعوذج فى كل جهة ليمرى البناء على مثله لكن عرضت عوارض أخرت ذال وفي شهر ربيح الاول سنة تسع وعانين أحيل على تطر الاوقاق ثانيا وبعد قليل أحيل على نظر ديوان الاشبغال فالم يض الا يسير وتعولت نظارة هذه الدواوين على نجل الحديوى انمعيل باشا دولتاو جسين كامل باشا فبقيت ععيته بوظيفة مستشار وفي جادى

الاتخرة سنة تسعن انفصل دبوان الاشغال بنفسه نحت رياسة المشار اليسه وحعلت وكيله وفى شهر شعبان من هذه السنة جعلت عضوا في المجلس الخصوصي وبعد قلبل الفصلت عن الخصوصي بسبب ماألقاه اليه الواشون كالممعيل باشا صديق وأضرا به من أن كأبنا نخبة الفكر الذى أمربني بتأليفه فيما ينعلق بامر النيل مشتمل على ذم الحكومة الخديوية وتقبيم سياستها فاقت في بيتي مع جريان الجاهية على من المالية عمل شهر صفر سنة اجدى وتسعين جعلت رئيس أشغال الهندسة يدبوان الاشغال مذ كأن هذا الديوان ملمقا بديوان الجهادية تحت تطارة دولتاو حسين باشا المشار اليه ولما انفصل دبوإن الاشغال من دنوان الجهادية ألحق عدبوان الداخلية تحت نظارة نجله الاكرم الاكرم الاكبرالجناب التوفيق الخديوى الانفر وكان اذ ذان ولي عهد الحكومة الحدبوبة المصربة وفي سنة اثنتين وتسعين جعلت مستشارا ععيته في ديوان الاشفال وفي شهر ذي القعدة من قال السنة الفصل ديوان الاشفال بنفسه تحت نظارة دولتاو ابراهم باشا نجل المرحوم أحذ ياشا فيقبت عسب مستشارا بهذا الديوان. وفي بكرة يوم الاضعى من سنة ثلاث وتسعين غنبوت لملاقاة الجديوى المعيل باشا وتهنئته بالعيد الجديد على حسب العادة وكان يسمراى عابدين وفسد اجتمعت هناك جييع الامراء والاعيان والمشابخ وأرباب التشريفات لتهنئته وتهنئة أنجاله على حسب العادة فقابلناه أثر صلاة العيد وهنأناه فاكرمني اكراما رائدا وأنع على بنيشان مجيدى (غرانقوردون) وبقيت على هــذا الحال الى أن ظهــر فى سـنة ١٨٧٩ ميــلادية قصور الحكومة عن أداء ماعلها لكثرة ماأصدرته من البونات وما أثقل كاهلها من الدون ذات الاراح الكشرة حتى أدّى ذلك إلى الجزعل أغلب أخلاكها والى نداخل الدول الاحندية في أمورها وآل الامر الى تعين لجنة من معتمدي رياض

رياض باشاغانيا من طرف الحكومة المرية فكان هو الذي علسه المعول في معرفة الحقائق وتم الامر يتقرير هيئة الحكومة على أساوب حديد فترتث في سنة ١٨٧٧. مبلادية هيشة نظارة رأسها دولتاو نوبار باشا فيكنت من رجالها على ديواني الاوكاف والمعارف وصدر الدكريتو من لدن الحضرة الخدوية من منطوقيه أني أريد عوضا عن الانفراد المتنذ الآن طريقا في الحكومة المصرية أن تكون لهدة الهدة ادارة عامة على المصالم ععني أني أروم القيام بالأمر من الآن فصاعبها بالاستعانة عملس النظار والاشتراك معهم في تسير المصالح وأن يكون أعضاء مجلس النظاركل منهم كفيلا بالا تنوا يتفاوضون فى جيع المهمات وبتداولون الرأى فها ويقررون ماتستقر عليب أغلبية الاراء وتصدر قرارات الجلس على حسب الاغلبية وأقررها بالتصديق علمًا ثم ينفذها النظار فِيري العل شلك وأخذت هيئة النظارة في ادارةالمسالح على هذا المُط وشرعت في تسديد الديون من ايراد البلاد ومن قرضة استدانها من بنك روتشلد باوندره وهي عُنائيسة ملابين وتصف مليون من الجنيسة الانجاري ورهنت في ذلك أملاك العائلة الخدسية من أراض زراعية وغيرها وسنة تنازلهم عنها المحصومة وكان مبلغ ايرادها سنويا أربعانة ألف وسنة وعشرون ألف حنيه الجائري وجعلت لادارة قال الاملاك مصلحة مستقلة عِرِفَتُ عِصلُمَةُ الدومين وفي تلكُ المُدَّةُ صرفت ماني وسعى في توسيع دائرةً المعارف فشرعت في بناء بعض المدارس كدرسة طنندا ومدرسة المنصورة وفي تكثيرعند المكاتب وترتيب المنبرسين وما يازم التعليم من أدوات وكتب واعتنيت بلور الاوقاف وتشرت المعاونين الكشف عن الاماكن وبيان المقرب منها والعام وما بناسب استبداله وتجديده على حسب ما يعود بالصلحة على الاوقاف وبيان الاصقاع وتحوذاك وكان أكثر مكانها متعظلا مابين هارس وفاقد غرة التعليم لعبدم ليافة المعلين للنعليم فوجهت الهممة نحوها حني

ظهرت بالتدريج النتيجة أتعلن وأهلهم والماعت دفاتر الاماكن والمكانب التي بالدن والقرى أخذت في انجاز مقتضياتها على حسب نصوص وقفياتها مراعيا في ذلك مافيه المصلحة وما يقرّه المفتى وكانت هيئة النظارة مساعدة العارف والاشغال العوميسة وكل مافيه التقدم وقد اهتمت بتنظيم أخر الايراد والمصرف وأبطلت من المغارم مابيلغ نحو مليونين من الجنهات ولكن ألجأتها ضرورة الاقتصاد الى الغاء بعض المصالح وفطع المرتبات الجاربة على عمير فاتون كالانعامات ومرتبات الاشراقات وتنزيل عسدد الجيش العسكرى الى القدر الكافي لاحتباجات البلاد وبذال أحيل كثير من ضباط العسكرية على المعاش فاساءت هذه الاجراآت ونحوها كثيرا من الناس سما ضباط العسكر وحصل اللغط بذم الهيئة والتنديد على أعمالها وكثر القال والقيل حتى تجمع كثيرمن ضباط العشكر حول المالية يطلبون متأخراتهم وجرت منهم أمور المرزت حد الادن فتشوشت الافكار داخل القطر وغارجته واضطربت الاحوال ولم يزل الاضطراب بتزايد حتى جعل وسيلة القول بعدم موافقة هيشة النظارة لحال البلد وانبني على ذلك سعوطها وفي ١٨ من ابريل سنة ١٨٧٩ ميلادية صدر الام العالى لشريف باشا بترتيب هيئة نظارة تحت رياسته تنتفي من الوطنين فربها وعلت لا يحسة لسداد الدن عرفت والاضة الوطنية جعلت أكره فائدة لاصفاب الدين استمالة لهم فلم تفسم المقاصد وكتب القناصل بذلك الى دولهم فلم يرتضوه وانهى الحال يستقوط تلك النظارة وفى ٢٧ وليه سنة ١٨٧٩ صدر الام السلطاني بانفصال الخديوى اجمعيل باشا عن سند الحكومة المصرية وان تتولاها أكبر أنجاله الغفام ولى عهد الحكومة المرية يومئذ الخديوى المطماليل أفندينا مجدباشا توفيق الاول فاحذ رجه الله بزمام الاحكام وقام بالامر أثم القيام وفي سنة . ١٨٨ صدر أمره الكريم الى سعادة دولتاو رياض باشا بشكيل نظارة تحت

رياسته مقلدا هو نظارة الداخلية فكنت من رجال تك الهيئة مقلدا بنظارة الاشغال العومية وكان اذ ذاك في الحكومة اثنان من طرق دولتي قرنسا والانحلى راتسان أمور المالية وهما موسيو دوبلنيير الفرنساوى والوسيو نارنج الانجاري فعل لهما الحق في حضور جلسات هيئة النظارة وشرعت النظارة في ادارة الممالح وسن القوانين العادلة وجعل الاموال الاميرية على أقساط مقررة وأوسعت في معاش المستندمين وفي عددهم عا بلاغ كل مصلحة واهتمت بكل مافيه التقدم كامر التربية ومصالح الاشعال حتى بلغت مرانية ديوان المعارف شعف مأكانث عليه وبعد ان كان ديوان الاشتغال قلما يضاف تارة الى ديوان الداخليسة والرة الى غيره وكانت جيع الاعمال ماعدا المقايسات بجريها المفتشون والمديريون وفعوهم فيعلون برجال العونة مبانى وترعا ومساقى على أغراضهم الخاصة بلا فأئدة عامة حتى كثرت الخلجان وضاعت بسببها مزارع كثيرة وضاعت الممارف التيعلها مدار اصلاح الارض فبعد ذلك صار ديوانا مستقلا ملحوظا بعين العناية وبلغت ميزانيت سقالة ألف جنيه حيث أنه الاساس الاعظم الثروة فينشذ عكنت من اجراء مايازم . اجراؤه لمصيل المناقبع العوميسة وقعمت أعمال الديوان ثلاثة أقسام قسم للصريرات والمحاسسية وقنهم لجل النصيمات لما يلزم تحسديده من الاعمال ويتبعه فرقة مهندسين أعل الرسومات والموازين وقسم بخنص باعال القاهرة ونحوها من مدن القطروذال غير الملقات مشل فلم الزراعة وقسلم المصلم ومصلمة الانجرارية وفلم القضاء وتسمت مصلحة الهندسة خسة أفسام لكل قسم مفتش وجعلت جيع أعال الهندسة تحت ادارة وكبل الديوان وانتشر المهندسون في جبيع المحاء القطر لمعاينية مابه من ميان وترع وقناطر وغيرها فجرر وا الدفائر بالموجود من ذلك ومايازم تجديده أو رمه في كل مديّرية وأخذ الديوان في ابراء الاعال مقدما المهسم فالاهم ولموافقة حال المالية والاهالي

قسمت الاعمال على عدة سنين فحصل رم كثير من القناطر والبرايخ وتقويتها وضع الديش أمامها في الحفر التي يخلفها هدير الماء وأحضرت الاخشاب اللازمة لتقفيسل القناطر عند الاقتصاء وجددت حسلة من الماني والقناطر المنافعة منها عديرية الشرقبة فنطرة الزوامل على الترعة الاسماعيلية وفنطرة الشرقاوية علىالنيل والبولاقية وقنطرة أشعون وقنطرة كفرالحام وهويسات الاسماعيلية ورصيف السويس وبلغ مقهرف ذاك بحو ائتين وثلاثين أأغسجنيه غبربراغ وتناطر أنشئ بعضهاعلى ذمة الحكومة وبعضهاعلى ثمة المنتفعين وأجر مت عارات في الحافظات والمدير بأت صرف علها نحو خسين ألف جنيه وضار الابتداء في بناء سخانة القاهرة واسبتالية قصر العيني ومدرسمة الطب . وضارت المعاقدة مع مصلمة توريح المياه بالقاهرة على انشاء والوريوسل الماء الى منتنسة حلوان وكانت مفتقرة إلى ذلك ونظمت الحامات التي بها ورتبت لها المهمات اللذرمة وجعل إها حكيم ومأمهر وريد فىالقاهرة عدد فواليس الغاز وصار تنظيم بعض شزارعها وفرشها بالزلط وعملت عنة مجاريز فيالشوادع المهمة لاخذ مياه الامطار وأوصل الماء الى طريق الجنزة والجزيرة الرش وسقى الانجار ونظم طريق شبرى وبني بالخرها رصيف طوله نحو مائتس وخمست مترا وجدد بالقاهرة ميادن ونساق وأنشئت جنينة الانتيكينانة يبولاق وبني بالاسكندرية سراى البوسة وجعلت التصرف في أمر الري الهندسين خاصة بجعلوا لفتح القناطر وسدها أوقانا بحسب الحاجة العومية ومنع ماكان يحصل من الفتح والمدعل حسب الاغراض الخاصة ولم تزل الرغية في تركيب الوابورات على العار والترع آخذة في الزادة وكثرت الوابورات حدًا حتى بلغ عدد المركب منها فى الجهات البحرية ألفين وواحدا وعمانين والورا قوتها أربعة وعشرون ألفا وخممانة وواحد وتمانون حصاما بخاريا منها النابت على النيل مانة رخسة وأربعون في فوة أربعمة آلاف و-جمالة وواحمه وثمان

حسانا وعلى الحلبان مائتان وواحد في قؤة ثلاثة آلاف وعباعياة وتسعة وستبن مصانا وغيرالثابت على النيل مائنان وسسنة وعشرون وابورا في قوة ألفين وماتين وسبعة وعلى الحجان ألف وحسمالة والور وتسعة في قوة ثلاثة عشر ألفا وسبحالة وعانية وتسعين حصانا ولم تنته الرغية الى هذا الحد بل كر طلب الرخص لتركيب والورات مستعدة والى غاية سـنة ، ٨ لم يكن قانون لتركيب ملك الوانورات وترتب على كرَّم احرمان كشر من الاهالي من الانتفاع. بياة تك الترع سيامع اسفواذ أصعاب النقود على ترع لوالوراتهم امالسق. زروعهم أو لبيع الماء لزرع غيرهم وكثر التشكى من ذلك فصار البعث فيهذه المسئلة لرفع تك المظالم وعلت لائحة بخصوص الاكلات الرافعة الماه امتنعها المفرز وهي المستعملة الى الآك وبها انتظم أمر الرى وبلغ مقدار المساء عديرية القليوبية في أعظم القاريق نحو عمامانة ألف متر مكعب في اليوم والليسلة منهامن الثرع خاصة بعد توسعة الباسوسية ستمائة ألف متر وفي مديرية الشرقية ثلاثة ملاين ونصف وفي الدنهليسة نحو أربعسة ملاين وفي الغربية والمنوفيسة نحو عمانية ملايين كل ذلك بعد تقفيل فناطر بحر الغرب وتحويل الماء الى بحسر الشرق وقعد صار الاهتمام بتطهسير الترع والحلجان بطريقة لاتمنع من ستى المرّروعات بأن منع سند أفواه الترع عنسد التطهير وجعل ابتداؤه من آخركل ترعة بعد تقسيمها وحؤل كثير من ترع الوجه العرى من نيلي الى صيفي فمكنت بلادها من الزراعة الصيفية وعلت في الاقاليم القبليسة ترع وجسور لرى الجسزائز وأعالى الحيضان وصار الاهتمام الزائد بام بلاد الفيوم وكان أكثرها قد تعطلت زراعتها لان احداث الجفل هناك غيرنظام الرى القديم وتبدل أكثر النصب القديمة المعدة لتقسيم المساء على البلاد فأحبيت النصب القديمة وعدلت النرع والمساقي ووجه البها مايارم من ماء الإراهميسة فررع هناك أعو حسسة عشر ألف قدان صفية وصارت

آرضها روائب وقل بهنأ استعمال السواقي ولمأكانت الابراهميسة قد قطعت يْرَع بلاد المنينا ويرمت أواضها من الطبئ أأذى عليسه متعاز الخصوية: صلور الاعتناء بهذه السألة واستعلت الابراهيية في ملء الحيضان وتحسكما مع مارد الها من اليوسي غييت أرضها وأحصبت وزرع الاهالي بها نحو يُلاثة الآن قدان من القصب الحلو بعد أن كأن هـ يدّاالسنف والابراهبية غنصن بِلْدَائِرَةُ السَّبِّيةُ وزَّانِكُ زَرَاعَةُ النَّزَّةُ أَضْعَلَقَ مِا حَسَكَانَتَ عِلْيِهِ وَعَلْتُ فَي المديِّيات تتاظر وبَرَاج تُكشيرَهُ مايين عَبِديد ورم وبلقتِ أَعِالُوا الْمَعْرَ فَي لَلَّهُ . السنة ماين تجديد وتطهير النين وثلاثين مليونا ونصب مليون مترمكعب في مأنة وثلاثة وجسين يوما وخس الشفس في اليوم مثر وتسسعة أعشار مثروهو أكبرها كان يعل فاليوم قبل ذال بسب ان الاعال مثت على فانون منتظم مع أن الانفار الذي خصوا على البلاد كانوا أقل من المنصص عليها في السابق بْعَنُو عَشْرُهُ ٱلاَنَ تَفْسَ وَبَلِمْ مَاجِل فَي السَّمَّة فِيسَتْ مَادَر عِلْهِ فِهَا مَعَ كِثْرَة مَلْتُرَرِ بِعَلَاقُ مَا كَانَ بِعَسَلُ فَيْمَلُ الْمَاهُ كَانَ لايْعِلُورْ حُسَى مَا كَانَ يَقْرُر عِلْهِ فَ السنة وكان المؤمل ربادة انتظام العل فالسنقيل وهما أوجب تخفيف العل لائحة العونة التي ندب لها جلة من أعيان البلاد والحكام وهي المتبعمة الى الاك من مقتضاها بعل العوية على كل من له قدرة على العل مع الترخيص قى القلص منها بدفع السدل فغلص من العمل عماسية وحسون ألف نفس وتحصل منها فيالمنتة نعوستة وثلاثين الفحينيه وكان كل سنة يزيد وتحسلت سلة الرى وكل مايتحصل يسرف فأغال لازمة وكان تطهير وباح المعمرة سابقا يستمل فيمه نحو عشرين ألف نفس تجمع من سائر مديريات الوجه المعرى لقلة أنفار مدرية الصيرة ومع ما في ذلك من الطلم والاجاف كان لايتعمال منه الاعلى تماتناته ألف مرمكف من الماء في اليوم والليلة وكان المعميل من وابورات العطف مشل ذاك بصاريف باهلة والمقصل من الجهتن كان

- غير كاف لزرع تصف مانازم زرعه بهذه المديرية الواسعة مع أن المنصرف على مذلك سبنويا نحو اثنن وعشرن ألف جنبه فلنا رأينا ماعليه رراعة المديرة من الانحطاط والتأخر قيدمنا لجلس النظار مشروعاً عن تركيب والورات بهم والطاطب وتحسين والورات الجودية لقبليص المديرية من هدذا الضرر واله موجه لهذا المشروع من مجريه وهو الموسيو داستون الهندس وشركاؤه فبعد المذاكرة صار قبول هنذا الشروع فصار التعاقد منع الهندس المنكور روسركاله على تجديد والورات على فم ترعة الخطاطية يقصل منها يوميا مليون ونصف مليون مترمكعي من الماءوأن يزاد عسلى والورات العطف مايانم . زيادته وما يانم استعداده من القديم ليتمسل على ايراد مليون ونصيف آخر موعلت الشروط اللزمة ومن ضمها اتمام العبل في سمنة واحدة وأن لايند والمنصرف في السنة عن أربعية وعشرين ألفيا ويبجمانة وسعة وعمانين جنهما وقدر في العطف عن الليون أربعة وعشرون حيبها وفي ترعة الخطاطية حسة . وعثيرون رفيفا فقامت تلك الشركة بذاله ويطلت السفرة وقل الاحتياج الي التطهر وكانت الحكومة سابقا تكلف أرطة عسكرية بلجضار الدبش أالدرم المعافظة على حسور النيل فرأى ديوان الاشعال كثرة ماصرف على ذاك فابطل بملث الطريق وجعل توريد البيش الكافى فى عهدة جماعة بشروط عقدها معهم وعجل التسليم والتسلم استمارة وعين الهسده المصلحة مأ مورين من المهندسين فسارت سبيرا حسنا وبلخ مقدار ماأحضر الى الجهات في سنة ، ٨ مليونا وأربعمائة فنطار يملغ تلفائة وحسمة عشر ألف قسرش باعتبيار غن القنطار تسعة أنصاف فضة مع أن الذي استخرجته الأرطة وغيرها في سنة ٧٩ كان مأنة وائنين وحسين ألفا وأربعمائة فنطار عبلغ للمائة وأربعمة وحسبين ألصا وتماعاته وحسة عير قرشا فانظر الى الوفر البين مع التسهيل على الناس فضلا عن الحصول على ديش عظيم جيد وهكذا كات جيع الاعال فانسة على

قدم السداد وكانت هيئة النظارة سائرة في الطريق الجادة ناشرة ألوية العدل والنسوية بينالقوي والضعيف والرفيح والوضيح فاستوجب ذلك اثارة الحقد في صدور أرباب الاغراض فتقوّلوا على هذهالهيئة وطعنوا فها واختلط كثير منهم بشباط العسكرية فأوغروا صدورهم وألقوافي آذانهم انهمم الاحق بتعديل القوانين والتصرف في الحكومة حيث انهم أهل الوطن وأصحاب - الفؤة وحسنوا لهم ماصنع يعضهم من الثورة السابقية التي لم يعاقبوا عليها فتعصبوا وتمكن مهم الغرور وكان رئيسهم أحد عران أحد أمراء الالابات وقتنذ فاستمال سائرهم وعاقدهم على مضادة الحكومة وتضدم من رؤسائهسم . لجلس النظار عسر ضمال عليون فيسه تغيسر ماظر الجهادية عشان باشا رفق وتشكيل مجلس نواب وغير ذلك بما يخرج عن حدود وظائفهم فانعقد لذلك بجلس النظار تحترياسة المرحوم الحديوى وفيق وانحط الرأى على عقد مجلس من الاهليين وبنض أحراء المسكرية للنلوف أمرهم والحنكم فهمم عا تقتضيه قوانين الجهادمة وتعهد ناظر الجهادمة بإن لايتهم عن ذلك خطرولا ضرر فانعقد ذلك المجلس بقصر النيل وحليوا اليه لحاكتهم فقام جع من الضباط والعساكر وهبموا على فصر النيل وأهانوا من بانجلس وأخذوا العرابي ومن معه بالقوة · على حسب عهد كان بينهم فكان ذلك أول التظاهر بالعصبان والخروج عن طاعة الحكومة وشاعت هذه النازلة حتى وصل خبرها الى البلاد الاحنبية فجمع الحديوى المرحوم توفيق النظار وأعيان الامراء وتفاوضوا في اطفاء هذه الفتنة فتقرر تغيير الطر الجهادية واجابة العسكر الى مطلوبهم والاغضاء عا حصل منهسم لما تين منعدم وجود قوّة تحت يد الحكومة تردّ جاحهم فلم ينقطع الشر بذلك بل تمادرا على العصيان وحلهم الخوف على أنفسهم على شدة. النفور وعدم فيول النصيصة وطمعوا في أن يكونوا أصصاب الحل والعقد في المعسكومة وتاً كد الصالف ينهم حتى بلغ بهم الامر الى أن هيموا على سراى عابدين

ووجهواالهم الدافع وطلبوا سقوط هيثة النظارة وترتبي عجلس النواب وربإدة عدد الجند الى عمانية عشر ألف عسكرى فضر القناصل وأوصاوا الامرالي دولهم واسطة التلغراف وبعد الخايرات أجيب العسكرالي مطاوبهم وغبرت هيئة النظارة وصدر الام الخدوي الى المرحوم شريف باشا بتشكيل هيشة بتحترياسته فشكلها وعقد مجلس النؤاب فشرع رحال الجلس فيتقر رلاقته الاساسة وبعد قلبل طلبوا أن يكون لهم الحق في تطر منزانية الحسكومة بشرط عدم الخروج عنالمعاهدات الدولية وفانون التصفية فلريجهم المرحوم شريف بأشا الى ذاك فأصروا على الطلب وظاهرهم العسكر فاستعفى المرحوم شريف باشا وتغرن هنشة النظارة وتشكلت هيئة جديدة تحث زيابية محود . بأشا الباروذي وجعل من رجالها أحد عرابي على الجهادية والبحرية فلمتحمد بذبك نيران الفتن بل اشتعلت وانضم الى الطائفة العرابية الخوارج كثير من الهل السلاد وأعانها ما بن واغب وراهب وفي أثناء ذلك أتى الى مينا الاسكندريه مراكب حربية انجائرية وفرنساوية وغيرها لتقرير الأمن واطفاء الفتنة وحضرالى مصردرويش بأشا مندويا من طرف الدولة العليسة لتسكن الفتنة فلم تحصل النتيمة وقام الخدوي الى الاسكندرية ولحقه درويش باشا ولداولت الخاطمات بين الدول وبينها وبين الماب العالى وتقرر عقد لجنسة بالاستانة العلبة النظر في هذه الحادثة وفي أثناء ذلك أطلقت على الاسكندرية المدافع من المراكب الانجليزية وفاومت العساكر المصرية سويعات ثمانهزموا وخرجوا من الاسكندرية بعد اشعالهم النارفها وحثوا أهلها على الخروج نفرحوا هائمن على وجوههم كيوم المحشر وتفرقوا في البلاد وحصل لهم من السلب والنهب وهناك الحسريم مايكل الفسلم عن حصره ودخل الانجليز الثغز وتنحسن العرابي ومنمعه بطواب علوها منتراب بكفر الدوار وستواالجودية , لعنعوا وصول المآء الى الاسكندرية وكثر المدون لهم بالانفس والاموال

مايين واغب و راهب وعم الخوف كل من لم يتشيع لهسم وامتلا أت الطو بخالة عن تظاهر بجنالفتهم وفي خلال نلث الاحوال كان قد تشكل بالقاهرة مجلس عرني يامر العرابي النظر في المصالح وكثيرا ماعقدوا مجالس النظر في مسائل تعرض من طرف العرابي وحزبه وفي آخر مرة عقد مجلس بديوان الداخلية والقاهرة ندي اليه كثير من الامراء والعلماء والروحانيين وأعيان البلد وكنت قد معفرت من طبي لقضاء بعض المصالح فكنت بمن ندب اليه فعينت سفيرا إلى الاسكندرية مع جاعة من الوطنيين فلا وصلنا الى الاسكندرية تكلت وفي عل طريقة لما يوجب خود مران هداه الفتنة فاجاب الجنباب الخديوي وَصَارَتُ المَكَالَة في هَمَا الشَّان صَع رؤساء الانجليز لكن لم يَعْجِع ذلك لمريد ونفرة المنكرية وليا على العرابي أن يقول الانجليز الحجة بررخ السويس بحول بالبيجة عسكره الى اللل الكبير بالشرقية فقصبوا هناك ووقد ييهم فروين الانجلير مناوشات ابتبت والمرام عرابي وقومه وسار الانجلير الى القاهرة وأسلم العرابي نفسه وقيض علي من بكان معدومين المم بالتشيع له ومعن الجيع فى أغسي العجون وبعد ان حضر الخديوى الىالقاهرة وهدأت الامور عينت لجنئة الققيق وأخرى للمكم على كل بقدر جنايت وثم الامر بعفوية البحن والعيفوعن البعض وتبرئة البعض ولله عافسة الامور وأثر الهمزام العرابين تشكات نظارة تحت زياسة المرجوم شريف بأشافي سنة ١٨٨٣ ميلادية فكنت من أعضائها على ديوان الاشغال العومية فوجهت النظر نحو اعمام ماتقرر في المدة السابقة وفي همدا العام أعنى سمنة عهمه ميلادية الله من المن الحضرة الحدوية التوفيقية رتبة (روملي يكاربيك). وفها أيضا كانت والورات الخطاطية غيركانية لاجتيابات أراضي المديرية بفصل تتقيم الشروط التي كأنت قد علت مع مسيو داستون على تجديد والورات بممرعة المطاطية ولزيادة مقدار الماء إلى أعو حسنة ملاءن مرمكم بعد أن كان الوارد

الوارد الانة مانين واغذ الديوان طريق المفارة فالمبان على الاطلاق ورتب الرافية ذلك من يارم من الهندسين اللا تغرج الاعال عاف المنهدات وجول لذاليه استيارة يجرى الجل علها غ أخذ في نفل جسور الزجسة الاميليسة كير لإنهال الإنبة فهنا وليقكن من تكرار العل ولكارة العل صار تقسيه على ستين وجعلن بيضمه ببطل بالمقاولات على وجه النبربة والبعض بعل بإنفيار التوندغ وجهت الهسمة نعومهم عارات جيع الديريان وتجديد ماجولارم وَيَهْتَ كُوا كَانِ الْجُولِيةِ لاسْتُدامَة قطاعِها وصار مَهِ النَّرْعَةِ الإبراهِيةِ لَسِقٍ. زرع مديرية بهن سويف وترثيب كراكات بالإراهية وبنيت الورشية لنرمع الا كِيْنِ وَيَحِدِيهِ مِا يَانِمِ وَرِبُ لَهَا مَانِانِمِ مِنَ الادوابُ والصناع وصرفِ على تَطِهْ إِرِهَا فِي هِذِهِ السِينِةِ مُون سبعة وعشرين ألف جنيه وبلغ ايرادها في أشبة التماريق نجوا من أربعة ملاين مِتر مكب من الماء ومثل ذاك صار في ترعة الآسماعيلية وجرف عليها نحو أربعة وعشرين الف جنبه وكان بحر مويس يقل به الماء فيرُمن الصيف لنكثرة الرمال بفيه وحدوية الجزائر به وأبرامع ولا يتفعه التطهير الجاري به كل سننبة فرتيت بعكراكة بليواتها وعالها فزالت منه الرمال وكثر الماينيه وفي فروعه واستقر الحال على استعال المكرا كاب في الإجر الحكيرة كالشرقاوية والمنسورية ورياح الوسيط ورياح المنوفية والغربية وأن يكون ذاك على التدريج وبذلك تخفف النطهيرات الصيفية عن كاهل الاهالي وما يقصل من البدلية رعا يوازي مايسرف على الكراكات ولوازمها مع كرة فوائد الكراكات جدًّا عن عمل الإنفار وأجريبٌ في تابعُ السنة أعال متنوعة فعما يخص التطهيرات والحافظة على كوري فصر النيل وسد وقير وأنشئ بالشرقيسة مدرسة الزفاريق وديوان المديية وملقاته وفئ القاهزة برى تبليط شوارع وبربمة أنحرى وانشاء بجارير وبربهات صبان وترتبيء قوانيس غازعلى حسب الحاجة وصار مشتري هراس بخارى وكاسات تجرها

البهائم وتنظيم جنات وميادين وبلغ مصرف أعمال القاهرة في تلك المسينة نحوز خسة وسعن ألف حنيه وكذا جرت عائر وأعال متنوعة عدينة الاسكندرية وفي الاقاليم العربة والقبلية ففي مديرية الدجهلية فنطرة ترعة الساحل وكبرى معدني على ترعة أم سلة وصار الشروع في جعل ترعة الايراد في العير الصغير مصرفا لاحياء أراضي المر الصغير وترعة مستعدة بن أطيان الدراكسة ومست سويد وحوشة بصرة الطبلية وفي الغربية صار الشروع في عمل كبرى مدينة المحلة وقنطرة بسيون وحولت ترعة سليم الاكتسادة من الخضراوية من نيليسة الى صيفية وفي المنوفية كلت فناطر النعناعية وحوّات رعة الحراء من قبلية الى صيفية ونقلت جسور ترعة الساحل وفي الجمرة عملت حوشة جديدة على جزيرة الطبرية وتعويلة لجسرالنبل بناحيسة الغيلة وأخرى وقاية من بقييت أأخية الاخاس وفىالقليوبية نقلت جمنور ترعة كوم بتين وعلت مساطيم لرعتي القرطامية وأبي المبنى وفي مديرية بنيسويف بنيت الفناطر السبعة في جسر قشيشة ومعارات تحت بعض الثرع لنفوذ المياه الجراء الى المسان وقناطر أغرى في الجسور الصرف وعلت قنطرة بالحوض السلطاني وفي الفيوم فناطر بحر الغرق وسدفم بحر النزلة القديمية وعملت به تحويلة لايصاله بالبعر الاصلى وفيمديرية المنية علت فناطر بالحيضان كوض الطهنشاوي وحوض الجرنوس وكذا عل في مديريتي جرجا وتنا والى ذال الوقت لم يكن بالمدريات محلات كافية ادواوين الادارة والقضاء والضبط وتحوذاك وكان الموجود منها مبنيا بالطوب النيء أو الدبش على غير تطام وكانت الحبوس حواصل مظلة لايدخلها النور الاقليلا وكان أحماب الجرائم على اختلاف جرائمهم بخزنون فها كالامتعمة وداخلها يختنق بجرد استنشاق هوائها ففطنت الحصحومة الخفيوية لذلك وصدر الامر بانشائها فعل ديوان الاشغال التصميمات اللازمة وشرع في بنائها على التدريج فيدأ بدواني مديرية الشرقية والمنوفية وكذا

لم تكن بالمدريات استاليات داعسة الى المعة بل كان بعضها محل وربشة وبحوها وأكثرها متهدم والسليم منهاكريط البهائم فعلت تصيمات لتلث الاعال على حسب أهمية كل مديرية بالكبرأو الصغر وتدرجت الاعال على السنين فعلت اسبئاليتا المنصورة والغربية في تلث السنة وكذا الذبم كان في الفضاء وجاريا علىغير فانون ومنافع الحكومة منه قليلة فبنى مذبع المنصورة والغربية وجعلت تلك المبانى أعوذ جالما يبنى في سائر المدير بأت وبنبت جلة شون المسلم وقراقولات للعساكر وغير ذلك مما لابسع المقام شرحه ولنذكر هنا بعض ملاص التقرير الذي عل اذ ذاك بديوان الاشغال وقدّم لجلس النظار بخصوص الرى واستيفاء أعال سقى الزراعة الصيفية في زمن الماريق وازالة صعوبة أعال التطهيرعن كلهل الاهالي واتساع نطاق الزراعسة والحصولات فن أهسم ذلك اعامايان العلبة زعتي الرمادي والابراهيمية وترعة أخرى مهسمة في الاقالم القبليسة لازالة غوائسل الشراق الذي يتوقسع حصوله فيبعش السسنين فأن ماصرت في أعال ثال الرع أوفى ترتيب وابورات لتحكميل رى الحيضان المرتفعة ولوكان كثيرا في نفسه لكنه فليل جدًا في جنب ماتخسره الاهالي والملكومة عند حصول الشراقي فقد كانت خسارة الحكومة وحدهما سسنة ١٨٧٧ ميلاديه عند ماكان النيل أقل من ١٧ ذراعا وهيط بسرعمة أكثر من مليون جنيه ولا بدأن الاهالي كانوا عنل ذلك أو أكثر فضلا عا ألسوه من الضنال والموت وكثيرا مايكون النيل أقل من اللارم فتشكرر الخسائر فن الضروري تدارك ذلك باجراء تلك الاعال الدمن على الاموال والانفس ومن ذلك بناء القناطر اللازمة في جسور الحيضان لتقسل كيسة الرديف السسنوى وتقل أنفار العونة وفي الوجمه البعري بللا عن المعالجمة في القناطر الخبرية وكثرة الصرف علبها مع لحول الملنة بترتيب وابورات على شالحى النيل كأقيسة أستى المزروعات وقد سار العث عما يازم لكل مديرية من الوجه البحرى فتهن

انه يكني جيعها في اليوم والليملة خسة وعشرون مليون متر مكعب من الماه يما في ذلك من مليون ونصب المديرة الجسيرة وباعتبار أن الفسدان بازم له عشرون مترا مكعبا كل يوم وإن ايراد النيل في أشد القار بق هو ثمانية وثلاثون مليواكل بوم يكون الباق في عجسراه فعو ثلاثة عشر مليوا ومبلخ الجسة والعشرين ملبونا المذكور موزع على مديبات بحسرى بحسب زمامها هَكَذَا لَمَدِرِيتِي القَلْيُورِيةِ وَالشَّرْفِيةَ خَسَّةَ مَلَايِنَ مَهَا ثَلَاثَةَ مَلَايِنَ وَتُلْتُ مَنْ الوابورات التي توضع على المليم المصري والشرقاوية والباسوسية والباق من النيل يواسطة الاحماعيلية وبحر مويس ولمديرية الدنهلية أربعة ملاين منها ثلاثة من الوابورات التي توضع على ترعة الساحل والبعر الصغير والباقي من النيل بواسطة ثرعتي أمسلة والمنصورية بعد تطهيرهما بالكراكات حسب الملاوب ولنوفية والفريسة عشرة ملابن منها سبعة بالاتلات البخاربة وهي أربعة طقومة واجد برأس روضة البمرين وآخر خلف القرينين ويالث على يرعني الساحمل والخضراوية والرامع بقرب فم العمني الصنعيدي والثلاثة الباثية من النيل بواسطة رياح الوسط ولمديرية البعيرة أربعة ملاين ونعيشم من الوابورات الراكبة على الجمودية وترعة الخطاطية خلاف ما بأخذ من الرياح والديرية الجرة مليون ونصف علقمي آلات أحدهما يوضع على الشاطئ الايسر النيل لرى أراضي شرق أطفيع والآخر في رأس المديرية القبل قرب قنظرة جرزة وتقدّم لديوان الاشغال من بعض الشركات المعتبرة طلب بتعهد . اجراه تلث الاعال فيفرض معاملتها كنص شروط الخطاطية وجعل مدة الالترام خِسا وثلاثين سنة علت حسبة في الديوان فظهر أن مايازم دفعه كل سنة لتلك، الشركة ماتنان وسبعة وعائون ألف حنيسه مصرى موزعة على المدييات هكذا علىمديرية الجيزة تسعةوثلائون ألفا وألتالة جنيه وعلى القليوبية والشرقية تُسعة وخسون ألفا ومائة جنيه وعلى الدخلية عُمَانَسِة وثلاثون ألفا وسقبائة.

وحسون جنبها وعلىالمنوفية والغربية مائة ألف وألف وغانية حنهات وعلى العيزة تسسعة وأربعون ألفا وباعتبارأن المنزرع صيفيا مليون فسدان نقط يخص الفدان سبعة وعشرون قرشاصاعا تقريبا بصرفه تستوفي الزراعة حقها من المياه يسهولة واذا اعتبر التوريع بالنسبة لعوم الزمام بخص الفدان نحو عشرة قروش وذال قليسل جدًا في حنب ما تعصل عليمه البلاد من القوائد التي منها أن رفع المياه بالآلات الى مستو ثابت يضمن ثبات مقدار السكمية اللذرمة للزراعة مهما بلغت درجة انحطاط النيل وذلك من أهم الامور ومها تنقبص التطهير الصيني بتقدار مهم حدا ومنها الهواسطة الاكلات تعسكون الاراضي المرتفعة والمضطة تشال من المناء يغدر اللازم فقط ومنها انه فضيلا عن دوام استيفاء الكميات المقدرة من الماء فن المكن زيادة ارتضاع الماء في الترع أو تنقيصه على حسب الحاجمة فيتوفسر على الناس مابنفقوته في سبيل رفع الماء بالسواق وتحوها ومنها انه بواسطة رفع سطم الماء بحسب الطلب يمكن تحويل جيع الترع المنيلية الداخلية الىصيفية بدون أجراء حفر فها بحيث يتيسر استقدامها للزراعة الصيفبة فيتمنع الاهالى بالزراعة الصيفية بعد حرماتهم منها وبالجلة فبعلب لملياه الى الترع بواسطة الآلات يصير مقدار قصرفها كافيا كافلا لاحتياجات الاراضي اذلا توجسه أرض الا وريها مرتب على رُع نيلية أو صيفية وقد تكلنا في كتابنا نخبة الفكر على ما يتعلق بالقناطر الخيرية بابسط عبارة فليراجع ولم تزل هيئة هذه النظارة فأتمة على قدم السداد جادة فيما فيه عارية البلاد وراحة العباد الىأن حدثت أمور أوحبت استعفاء النظارة وبشكلت نظارةأخرى تحت رباسة دولتاو نوبار باشأ وَدُلِكُ فِي أُواخَرَ سَنَةَ ١٨٨٣ ميلاديه واحتمرت الى منتصف شهر يوليه سنة ١٨٨٨ ميلادية نوافق سنة ١٣٠٥ عربيـة تم استعنى وسقطت النظارة ويتاريخه مسدر الام العالى الخديوى الى الجناب المعظم ذى الدولة مصلحتى

إنا رياض بتشكيل نظارة غت وياسته مقلدا حرسة الله مع ذال نظارة الداخلية والمالية بجعت من رجال هذه النظارة مقلدا أيضا نظارة ديوان المعارف وها أنا الآن قائم بهذا الامر على حسب المسالح بقدر الامكان والله المستعان وكنت في بلدق مشغولا بزراعة بعض أرض في هناك كان قد مفى هلى تحو من ثلاثين سنة لم أنوجه البها بسبب كثرة أشخالي بمسلح الحكومة ومن طول المدة كانت آلت الى الناف وصار أغلبها سباط الحمل المستعانه وتعالى أن يوفقنا لما فيه نقم العباد وأن يختم لنا والمسلين بالخبر انه سميح قرب بحبيب الدعوات وصلى الله على سيدنا مجد وعلى آله وصعبه وسلم هذا كلامه رجه الله عن نصه

وتقول تكملة لترجته أنه تغمده القبائرجة بنى في هذه النظارة أكثر من سنتين مستنين على هو شأنه من اعلاء المعارف وتفية التربية وتعميما فغمت في مدّنة هذه المدارس الاهلية في المدن والافليم ورأى رجه الله أن لابد من العناية بلخر التربيسة الابتدائية فاستصدر أمرا عاليا بجعل الكانيب تحث رعاية ونظر نظارة المعارف وشكل لتربيها تومسيونا اشتغل بنظامها وبوضع لاتحة التعليم فها واستعدت قرفة في مدرسة دار العساوم تنعلم فيها ما يازم التعليم في هذه الكانيب و بالفعل أدخل الاصلاح على كثير من الكانيب في مصر وغسيرها من كبار المدن ومشى في هذا السبيل المنسير فيكان أكبرهمه ومرى أفكاره من يقدمه على سائر الإصلاحات

وبعد ذلك كان القدر ان سقطت هيئة النظارة التي كان فيها وذلك في ١ مايو سنة ١٨٩١ الموافق ع شؤال سسنة ١٣٠٨ وقد جرت العادة لصاحب الترجة رجمالته أنه عند اقالته من مثل هذه المناصب يشتغل باكال البتآ ليف فوجه عنمايته الىذلك فاكمل كتاب المقاييس والموازين والمكايم لوطبعه وأمر بعد ذلك بترجة كتاب (ناريخ العرب) العالم سيديو المعتى الفرنساوى قكان كا أمن وطبخ وهو الآن بين أيدى القارئين وقد أخذه بعض الافاضل الازهريين وشرع في قراءته لطلبة العلم في الجامع الازهر والفضل في ذلك أيضا لعاحيم الترجة فاتمه والذي سهل الطربق لهذا العالم باعظاء كثير من الطلبة بنيخا جاتا أثم كل كتابا جليلا سماه آثار الاسلام في المدنية والعمران فكان هذا الكتاب تمرعل له مبرور وخاعة سعيه المسكور فائه نع الكتاب شرح فيه كل ماأدخله الاسلام من العمران في المماثل وما تضعفه الاسلام من العمران في المماثل وما ترب عليه من المناف وما تضعفه من المناف وما تضعفه مقبول الا أن هذا الكتاب لم بطبع الى الآن والذى نعرفه من أهره أنه لما ويدقى في من اجعة أصول الاحاديث النبوية التي فيه فكان كذاك وقرأه هذا ويدقى في من اجعة أصول الاحاديث النبوية التي فيه فكان كذاك وقرأه هذا الاستاذ لا خروف فيه وكتب عا رآه من بعض ضبط الروايات في المديث من أهرا المناف المناف الدوايات في المديث من المناف المناف العالم والعرفان التفاتة الى طبعه لتع بالقائدة ويعرف فضل الاسلام في المديث من أهرا المناف المناف العالم والعرفان التفاتة الى طبعه لتع بدالها تدويع في فنال الاسلام في المديث من أهل العلم والعرفان التفاتة الى طبعه لتع بدالها تدويع في المنافل الاسلام في المديث من المنافل العلم والعرفان التفاتة الى طبعه لتع بدالها تدويع في فنال الاسلام في المنافل الاسلام في المدين المنافل الاسلام في المنافل العلم الدان

ثم أنه رجمه ألله قد كان سافس الى بلده في أواغر أمره لتفقد حال زراعسه واصلاحها فادركه هناك مرض في المثانة كان سببا في عودته الى مصر وقد أخذ يعالجه الاطباء فلم يضع الدواء وأدركه الاجل بحر في منزله بالحلية لبلة الشاه محددي الاولى سنة ١٣١١ - ١٤ و فيرسنة ١٨٩٣

وقد كان خبر وفاتمزة في أعماق القاوب لافرق في ذلك بين رفيع ووضيع لان قدره معاوم الجوموأعلمرت الحكومة المصرية وحاكها الجناب الحديوى الاعظم شديد الاسف على وفاتموقوات منفعته المبلاد والاهلين وأمرا لجناب العالى أدامه الله وأبقاء بان يحتفل بيوم تشبيع الجنازة أعظم الاحتفال وأنفذ هذه الاوامي وراثر ياض باشا رئيس النظار فكان تشييع جنازته رجمه الله على أعظم ماز وى فين سبقوه من الامراء والذوات الكبار وأفغلت المدارس في عوم انخاء القطر المصرى المجارا ليومه وقامت الجرائد الحلية العربية والاغرجية وفي مقدمتها الجرائد الرسجية على اختلاف مشاريها باعلان خبر وفاته وذكر آثاره ويرجمة سعياته وقام طلبة دار العلوم وغيرهم من ذوى العلم والا دب وأهل المعارف برثائه شعرا ونئرا وتألفت لتأيينه جاة جعيات منها ما هو على القبر ومنها ما هو في النفوس واشركت في قاليت فيها المرائى الطنانة وكان لها أكبر تأثير في النفوس واشركت في ذلك الجميات العلية من عربية وأفرنجية فكان لها في النفوس واشركت في ذلك الجميات العلية من عربية وأفرنجية فكان لها التربية والعلوم وأطول المقالات العلية المبينة لفضله رجه الله وأياديه على التربية والعلوم

ثم انطلبة مدرسة دار العلوم اهتمت بامر تخليد أثره فها لاتمهو المؤسس لها فا كتبوا اذلك فها ينهم اكتنابا اشتراء فيسه كل المضرجين مها من أول تأسيسها الى الآن وما جعوه من النقود رحموا الرحوم به صورة بالزيت على القماش وسيكون لوضها في مدرستهم احتفال بعد من الاحتفالات العومية في هذه المدرسة بجمع ما شيل فيه وهذه المدرسة بجمع ما شيل فيه رحمه الله من القصائد وطبعها على نفقتهم وقوز بعها العموم

ومن أعظم المزايا أن شكلت فى العاصمة لجنة من كبار الوطنيين لفتح اكتتاب عوى الغرض منه ان ماجِمع فيه من النقود يقام به أثر تاريخى لهذا الرجل العظم

كُلَّ ذَلَكَ وأَمثالُه بمـا ضَاقَ عنــه المقام دليل على ما كان لصاحب الترجة من المسكانة فى قاوب أهليــه وعلى ان المعربين يقدرونه حتى قــدره ويعــرفون الفضل لذويه ولا يبضون الناس أشياعهم فى شروى نقير

وَأَلْحَقَ أَحَقَ بَانَ بِقَالَ اللَّهُ رَحِهِ اللَّهِ لَوَ آثِيمُ لَهُ أَضْعَافَ مَا كَانَ لَمَا وَفِينَا مِحشمة ولما ولما وصلنا الى مكافأته على جزء من حسناته فليس لنا الا ان نستهمى لروحه معائب الرحة والرحة والرحة والنسان وان نقيم اذكرا ه في الورائة من الاتباه الدينا عمدى الاجهال وأسأل الله ان يكون على هذا مقبولا فاننى كاقلت لم أقصد به سوى بقاءا مم هذا الرجل الجليل المقدار بين ابنا مهذه الدار حقق الله المي واكل بنوال المقسود على آمين

